

Tala om vad Du tycker om Din skola!

Elever i årskurs 5 och 9 i
sex kommuner

Bollnäs, Ljusdal, Nordanstig, Sandviken,
Söderhamn och Älvdalen

jan-feb 2009

en undersökning åt
Sveriges Kommuner och Landsting



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Tala om vad Du tycker om Din skola!

en undersökning åt
Sveriges Kommuner och Landsting

jan-feb 2009

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

RAPPORT

Uppdraget.....	1
Teknisk rapport.....	2
Resultatredovisning.....	4
- De tre frågeområdenas betygsindex	5
- Tabell A.4, de tre frågeområdenas delfrågor.....	9
- Trakasserier, frågorna 4-8.....	12
- Hur bedömer de utfrusna och trakasserade sin skola?.....	20
- Exempel på komplett undersökning med Nöjd-Elev-Index.....	22
- Frågor om vad eleverna upplever som viktigt	23

BILAGA

Frågeblanketten

Uppdraget

Uppdragsgivare: Sveriges Kommuner och Landsting (SKL)

Kontaktperson/beställare: Britt Ståldal, SKL

Datainsamlingsperiod: veckorna 05-06 år 2009

Undersökningsledare: Lars-Gunnar Strand

Frågeblankett: Lars-Gunnar Strand

Rapport: Lars-Gunnar Strand

Tabeller och diagram: Soheila Rahimian

Teknisk rapport

Urvalet av skolor

Undersökningssuppdraget var specificerat att omfatta samtliga elever i årskurs 5 och 9 i de sex kommunerna Bollnäs, Ljusdal, Nordanstig, Sandviken, Söderhamn och Älvdalen våren 2009.

I nämnda kommuner ingår samtliga skolor med elever i årskurs 5 eller 9 i undersökningen.

Elevantalen

Elevantalen för respektive skola och årskurs har kommunerna inrapporterat till SCB.

Datainsamlingen

Enkäterna skickades paketvis av SCB direkt till respektive skolas kontaktperson för utdelning till berörda klassföreståndare. Enkäterna besvarades under lektionstid under veckorna 5-6 och återsändes vanligen enligt instruktionen paketvis till SCB för registrering och bearbetning. 321 enkäter kom dock till SCB som individuellt postade brev i de tillhållna svarskuverten.

Svarsandel

Andelen svarande bör i en undersökning av denna typ ligga på cirka 90 procent, vilket innebär att man i princip får svar från samtliga elever med undantag för dem som är frånvarande från skolan vid mättillfället. Svarsandelen i denna undersökning blev 82 procent, med Nordanstig i topp med 89 procent.

Om vi exkluderar de skolor som inte ställde upp på sin kommuns undersökning blev den genomsnittliga svarsandelen för övriga skolor 85 procent.

Teknisk rapport

Tabell. Skolor och antal elever i undersökningen. Andel (%) svarande per skola och kommun.								
KOMMUN	SKOLA	ÅRSKURS 5		ÅRSKURS 9		ÅRSKURS 5 OCH 9		
		Antal elever	Antal svarande	Antal elever	Antal svarande	Antal elever	Antal svarande	Andel (%) svarande
Bollnäs	Arbrå skola	30	30	34	27	64	59	92
Bollnäs	Vallsta skola	13	13	0	0	13	13	100
Bollnäs	Granbergsskolan	34	13	75	57	109	71	65
Bollnäs	Rengsjö skola	14	15	0	0	14	15	107
Bollnäs	Sörängs skola	15	0	0	0	15	0	0
Bollnäs	Björktjärna skola	27	21	0	0	27	21	78
Bollnäs	Kilbergsskolan	23	20	0	0	23	21	91
Bollnäs	Nyhamre skola	38	30	0	0	38	30	79
Bollnäs	Växsjö skola	6	5	0	0	6	6	100
Bollnäs	Rensbackens skola	13	13	0	0	13	13	100
Bollnäs	Gårdesskolan	0	0	143	113	143	114	80
Bollnäs	Kilafors skola	23	21	64	51	87	76	87
Bollnäs	Västansjö skola	15	13	0	0	15	14	93
Bollnäs	Segersta skola	13	0	0	0	13	0	0
	Summa Bollnäs	264	194	316	248	580	453	78
Ljusdal	Stenhamreskolan	39	36	90	79	129	117	91
Ljusdal	Tallåsens skola	19	0	0	0	19	0	0
Ljusdal	Gärdeåsskolan	19	13	0	0	19	13	68
Ljusdal	Hybo skola	7	0	0	0	7	0	0
Ljusdal	Färila skola	35	35	37	27	72	64	89
Ljusdal	Los skola	8	5	7	5	15	10	67
Ljusdal	Ramsjö skola	2	0	10	7	12	8	67
Ljusdal	Öjeskolan	28	27	42	31	70	62	89
Ljusdal	Friskolan Tallbacken	16	13	20	0	36	13	36
Ljusdal	Friskolan Vintergatan	0	0	34	29	34	29	85
Ljusdal	Friskolan Båtbacken	5	6	0	0	5	6	120
	Summa Ljusdal	178	135	240	178	418	322	77
Nordanstig	Gnarps skola	22	17	0	0	22	17	77
Nordanstig	Backens skola	0	0	61	48	61	50	82
Nordanstig	Bringsta skola	14	14	0	0	14	14	100
Nordanstig	Fröstuna skola	7	7	0	0	7	7	100
Nordanstig	Artur Engbergs skolan	8	8	0	0	8	8	100
Nordanstig	Bergsjö centralskola	0	0	79	69	79	71	90
Nordanstig	Lönnbergsskolan	41	37	0	0	41	39	95
Nordanstig	Ilso skola	9	8	0	0	9	9	100
	Summa Nordanstig	101	91	140	117	241	215	89
Sandviken	Hammarby skola	7	7	0	0	7	7	100
Sandviken	Kungsgårdens skola	16	12	0	0	16	12	75
Sandviken	Hedångsskolan	25	22	88	68	113	95	84
Sandviken	Alsjöskolan	4	0	0	0	4	0	0
Sandviken	Björksåtraskolan	38	31	0	0	38	34	89
Sandviken	Söderskolan	0	0	100	56	100	56	56
Sandviken	Jernvallsskolan	31	30	47	43	78	75	96
Sandviken	Såtra skola	34	33	0	0	34	34	100
Sandviken	Årsunda kyrkskola	16	15	0	0	16	15	94
Sandviken	Österförnebo skola	16	14	18	14	34	29	85
Sandviken	Jäderfors skola	11	10	0	0	11	10	91
Sandviken	Gullhedsskolan	22	20	0	0	22	21	95
Sandviken	Norrsåtra skolan åk 9	0	1	90	71	90	76	84
Sandviken	Norrsåtra skolan åk 5	23	19	0	0	23	19	83
Sandviken	Valhovsskolan	45	40	0	0	45	41	91
Sandviken	Murgårdsskolan åk 5	40	35	0	0	40	37	93
Sandviken	Murgårdsskolan åk 9	0	0	101	76	101	83	82
Sandviken	Västanbyns skola	27	27	0	0	27	27	100
	Summa Sandviken	355	316	444	328	799	671	84
Söderhamn	Bergviksskolan	22	24	92	74	114	105	92
Söderhamn	Mo skola	14	14	0	0	14	14	100
Söderhamn	Norrullsskolan	42	30	138	115	180	149	83
Söderhamn	Rosenvallsskolan	17	9	0	0	17	10	59
Söderhamn	Sandarne skola	21	0	0	0	21	0	0
Söderhamn	Stenbergsskolan	32	31	58	44	90	78	87
Söderhamn	Stråtjärna skola	8	0	0	0	8	0	0
Söderhamn	Stugsunds skola	25	20	0	0	25	21	84
Söderhamn	Trönö skola	15	13	0	0	15	14	93
Söderhamn	Vägbroskolan	29	31	64	56	93	89	96
Söderhamn	Östra skolan	35	31	0	0	35	33	94
	Summa Söderhamn	260	203	352	289	612	513	84
Älvdalen	Strandskolan	16	16	20	15	36	32	89
Älvdalen	Buskoviusskolan	3	3	10	9	13	12	92
Älvdalen	Rots skola	21	15	0	0	21	16	76
Älvdalen	Älvdalsskolan 7-9	0	2	60	53	60	56	93
Älvdalen	Älvdalsskolan F-6M	16	14	0	0	16	15	94
Älvdalen	Älvdalsskolan F-6	13	0	0	0	13	0	0
	Summa Älvdalen	69	50	90	77	159	131	82
Samtliga		1 227	989	1 582	1 237	2 809	2 305	82

Resultatredovisning

Redovisningen följer i stort frågeblankettens (se bilaga sist i rapporten) ordning. Inledningsvis finns tre större frågeblock om 1) LÄRARNA M.M., 2) VAD OCH HUR DU FÅR LÄRA DIG samt 3) SKOLAN I SIN HELHET. Dessa frågeområden ingår vanligtvis i de elevenkäter med SCB:s modellanalys med Nöjd-Elev-Index (NKI) som SCB genomför på uppdragsbasis åt vissa kommuner. En komplett sådan frågeblankett med NEI innehåller dock flera andra aspekter eller kvalitetsfaktorer såsom

Trivsel
Trygghet
Inflytande
Läromedel
Skolmiljö
Bemötande
Arbetsformer
Lärandet
Skolmaten

Bland annat på grund av att denna enkät är begränsad vad gäller antalet frågor genomförs ingen modellanalys. (Innebörden av modellanalys med NEI beskrivs senare i rapporten.) Utifrån elevernas svar på frågornas 10-gradiga skalor görs beräkningar av sammanfattande ovägda betygsindex för följande tre frågeområden:

- 1) **LÄRARNA M.M.**, (baserat på frågorna 1:1-9)
- 2) **VAD OCH HUR DU FÅR LÄRA DIG**, (baserat på frågorna 2:1-6)
- 3) **SKOLAN I SIN HELHET**, (baserat på frågorna 3:a-c)

Betygsindexen för frågeområdena kan variera från 0 till 100. Ju högre värde desto nöjdare är eleverna. Betygsindex under 40 kan betraktas som att eleverna gett ett *underkänt betyg*. Betygsindex på 55 och däröver innebär att eleverna är *nöjda*. Betygsindex på 75 och högre innebär att de är *mycket nöjda*.

Betygen 1- 4 på den 10-gadiga skalan kan betraktas som underkända. Betyg på 8 eller högre innebär att eleverna är mycket nöjda.

Begränsningar i redovisningen av integritetsskäl

För att hindra möjligheterna till bakvägsidentifikation av svarande redovisas inte resultat för grupper med färre än sju svarande. Inte heller redovisas resultat så att det går att rekonstruera utelämnade resultat i grupper med färre än sju svarande. För de känsliga frågorna 4-8 om trakasserier och kränkningar är restriktionen att det ska finnas minst 50 svarande per redovisningsgrupp.

De tre frågeområdenas betygsindex

Kommuner och skolor

I tabell A.1 ges en övergripande redovisning av betygseindexen för NEI och de två faktorerna per skola och per kommun. Vid jämförelse mellan skolorna måste man beakta att i denna tabell ingår såväl svaren från elever i årskurs 5 som årskurs 9 och att flera av skolorna enbart har elever från den ena av dessa kategorier.

För det övergripande helhetsbetyget på skolan, NEI, finns det en variation för det indexet mellan kommunerna från 50 till 62 och mellan skolorna varierar NEI från 35 till 88. Betygsindexen för faktorerna *Lärarna m.m.* samt för *Vad och hur du får lära dig* ligger på en klart högre nivå. För de sex kommunerna varierar *Lärarna m.m.* från 64 till 72 och för *Vad och hur du får lära dig* ligger indexet mellan 61 och 69. Variationen mellan skolorna är avsevärt större än så.

Årskurserna

Enligt tabell A.2 är eleverna i årskurs 5 i samtliga sex kommuner klart nöjdare med skolan än eleverna i årskurs 9. I den undersökning som genomfördes åt SKL hösten 2008 med en begränsning till elever i årskurs 9 i ett urval (ej slumpmässigt) grundsskolor i landets tre största städer blev resultaten för dessa tre betygsindex nästan identiska med de för årskurs 9 i denna undersökning. I storstadsundersökningen erhöles värdena 49, 61 och 59 för dessa tre betygsindex.

Flickor och pojkar

För undersökningens sex kommuner i genomsnitt ger flickorna något högre betyg åt skolan än vad pojkarna gör (se tabell A.3). Men det finns undantag, i Nordanstig och Älvdalen är faktiskt pojkarna något nöjdare med skolan i dessa avseenden än vad flickorna är.

I genomsnitt för de sex kommunerna ligger NEI bland flickorna på 58 att jämföra med 54 för pojkarna. För de övriga två faktorerna är skillnaderna endast en till två indexenheter mellan könen.

Resultatredovisning

Tabell A.1. NEI och faktorernas betygsindex per skola.				
Samtliga elever oavsett årskurs.				
SKOLOR	NEI, Skolan i sin helhet	Lärarna m.m.	Vad och hur du får lära dig	Antal svarande
Arbrå skola	49	66	66	59
Vallsta skola	67	76	72	13
Granbergsskolan	57	67	61	71
Rengsjö skola	70	76	74	15
Sörängs skola				0
Björktjära skola	85	82	77	21
Kilbergsskolan	79	80	84	21
Nyhamre skola	75	73	73	30
Växjö skola				6
Rensbackens skola	75	77	81	13
Gårdesskolan	48	66	58	114
Kilafors skola	63	68	63	76
Västansjö skola	76	79	73	14
Segeberga skola				0
Summa Bollnäs	60	70	66	453
Stenhamreskolan	57	69	64	117
Tallåsens skola				0
Gärdeåsskolan	63	76	79	13
Hybo skola				0
Färila skola	64	73	72	64
Los skola	43	56	51	10
Ramsjö skola	65	78	72	8
Öjeskolan	63	64	63	62
Friskolan Tallbacken	88	90	88	13
Friskolan Vintergatan	73	76	75	29
Friskolan Båtbacken				6
Summa Ljusdal	62	70	68	322
Gnarps skola	60	71	73	17
Backens skola	53	63	57	50
Bringsta skola	50	64	66	14
Fröstuna skola	85	90	88	7
Artur Engbergs skolan	51	80	80	8
Bergsjö centralskola	46	61	54	71
Lönnebergs skolan	67	77	75	39
Ilso skola	59	79	76	9
Summa Nordanstig	55	68	64	215
Hammarby skola	82	88	88	7
Kungsgårdens skola	72	79	81	12
Hedängsskolan	48	62	61	95
Alsjöskolan				0
Björksåtraskolan	56	68	74	34
Söderskolan	35	57	51	56
Jernvallsskolan	57	67	62	75
Sätra skola	71	78	77	34
Årsunda kyrkskola	79	88	90	15
Österförebo skola	65	74	72	29
Jäderfors skola	67	81	76	10
Gullhedsskolan	52	72	69	21
Norrsätra skolan åk 9	48	58	52	76
Norrsätra skolan åk 5	55	77	71	19
Välhovsskolan	53	68	69	41
Murgårdsskolan åk 5	58	72	73	37
Murgårdsskolan åk 9	41	59	55	83
Västanbyns skola	80	80	81	27
Summa Sandviken	54	67	65	671
Bergviksskolan	48	57	56	105
Mo skola	35	71	67	14
Norrtullsskolan	54	62	67	149
Rosenvallsskolan	54	75	76	10
Sandarne skola				0
Stenbergsskolan	43	67	65	78
Stråttjära skola				0
Stugsunds skola	46	67	72	21
Trönö skola	61	61	61	14
Vägbroskolan	47	64	59	89
Östra skolan	64	80	80	33
Summa Söderhamn	50	64	61	513
Strandskolan	55	66	67	32
Buskovusskolan	54	59	58	12
Rots skola	67	82	84	16
Älvdalsskolan 7-9	58	72	65	56
Älvdalsskolan F-6M	74	82	82	15
Älvdalsskolan F-6				0
Summa Älvdalen	60	72	69	131
Samtliga	56	68	65	2305

Tabell A.2. NEI och faktorernas betygsindex per kommun.				
Särredovisning per årskurs.				
Kommun Årskurs	NEI, Skolan i sin helhet	Lärarna m.m.	Vad och hur du får lära dig	Antal svarande
årskurs 5	71	77	76	194
årskurs 9	52	64	57	248
Summa Bollnäs	60	70	66	453
årskurs 5	65	77	76	135
årskurs 9	59	66	62	178
Summa Ljusdal	62	70	68	322
årskurs 5	62	75	75	91
årskurs 9	49	61	55	117
Summa Nordanstig	55	68	64	215
årskurs 5	62	74	74	316
årskurs 9	45	60	56	328
Summa Sandviken	54	67	65	671
årskurs 5	57	73	74	203
årskurs 9	45	57	52	289
Summa Söderhamn	50	64	61	513
årskurs 5	69	78	79	50
årskurs 9	54	67	63	77
Summa Älvdalen	60	72	69	131
årskurs 5	64	75	75	989
årskurs 9	49	62	56	1237
Samtliga	56	68	65	2305

Tabell A.3. NEI och faktorernas betygsindex per kommun.				
Särredovisning efter kön.				
Kommun Årskurs	NEI, Skolan i sin helhet	Lärarna m.m.	Vad och hur du får lära dig	Antal svarande
Flickor	62	70	68	225
Pojkar	59	70	63	215
Summa Bollnäs	60	70	66	453
Flickor	66	72	71	150
Pojkar	57	69	66	161
Summa Ljusdal	62	70	68	322
Flickor	54	66	63	110
Pojkar	56	69	65	99
Summa Nordanstig	55	68	64	215
Flickor	54	68	66	318
Pojkar	54	66	63	327
Summa Sandviken	54	67	65	671
Flickor	53	65	62	259
Pojkar	47	63	61	234
Summa Söderhamn	50	64	61	513
Flickor	59	70	67	61
Pojkar	61	73	71	66
Summa Älvdalen	60	72	69	131
Flickor	58	68	66	1123
Pojkar	54	67	64	1102
Samtliga	56	68	65	2305

De tre frågeområdenas delfrågor

I tabell A.4 redovisas i detalj resultaten för de tre frågeområdenas betygsindex och de indikatorer (delfrågor) som indexen är baserade på. I denna tabell ingår elever från såväl årskurs 5 som årskurs 9. Denna typ av tabell har också tagits fram per skola och årskurs och per kommun och årskurs för separat leverans vid sidan av denna kommenterade undersökningsrapport.

Betygsindexet för *Skolan i sin helhet* (NEI) ligger i denna undersökning i sin helhet på 56. Med en variation mellan kommunerna från 50 till 62. På den första delfrågan, 3a, om *hur nöjd man är med skolan i sin helhet* ger var femte elev ett underkänt betyg på sin skola.

Frågeområdet *Lärarna m.m.* fick ett betygsindex på 68, således klart högre än NEI. På de flesta indikatorerna tillhörande detta frågeområde är gott och väl var tionde elev klart missnöjd. Särskilt kritiska är eleverna till *arbetsron i skolan*. Var tredje elev har satt ett klart kritiskt lågt betyg (1-4) för *arbetsron*.

Inom frågeområdet *Vad och hur du får lära dig* har eleverna gett gott betyg åt sin *egen förmåga att klara skolarbetet* samt åt *vad du får lära dig*. Däremot är eleverna kritiska till *hur skolan väcker nyfikenhet och lust att lära*. På den senare frågan är det cirka tre av tio elever som är mycket missnöjda och nästan lika många är kritiska vad gäller *hur omväxlande och intressant skolarbetet är*.

Fråga	KVALITETSAKTOR Delfråga	Alla sex kommunerna					Andel svar efter elevernas bedömning					Andel ej svar
		Medel-värde	Lägst värde	Högst värde	Summa	Andel ingen åsikt	låg (1-4)	mellan (5-7)	hög (8-10)	Summa		
											56	
Fr 3 a	NEI, SKOLAN I SIN HELHET Om du tänker på din skola i sin helhet - hur nöjd är du då med den?	6,5	6,1	7,0	100	0	20	41	38	100	0	1
Fr 3 b	Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?	6,2	5,6	6,8	100	0	26	39	35	100	0	1
Fr 3 c	Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?	5,3	4,8	5,9	100	0	38	38	24	100	0	1
	LÄRARNA M.M.	68	64	72								
Fr 1:1	Hur nöjd är du med... ... hur du får information om vad du skall lära dig i olika ämnen?	6,8	6,5	7,2	100	3	13	47	40	100	3	1
Fr 1:2	... den hjälp du får av lärarna när du behöver?	7,1	6,7	7,4	100	1	13	39	49	100	1	1
Fr 1:3	... hur bra lärarna förklarar för dig?	7,2	6,9	7,6	100	2	12	38	50	100	2	1
Fr 1:4	... hur lärarna anstränger sig?	7,2	6,8	7,6	100	4	13	36	51	100	4	1
Fr 1:5	... hur du får lära dig att ta eget ansvar för skolarbetet?	7,5	7,2	7,9	100	4	9	36	56	100	4	1
Fr 1:6	... arbetsron i skolan?	5,7	5,2	6,6	100	2	32	42	27	100	2	1
Fr 1:7	... din individuella utvecklingsplan?	7,3	7,0	7,7	100	12	10	38	52	100	12	2
Fr 1:8	... hur du blir bemött av de vuxna på skolan?	7,6	7,2	8,0	100	3	11	28	61	100	3	1
Fr 1:9	... dina lärares förväntningar på att du ska nå goda resultat?	7,7	7,4	7,8	100	8	9	31	61	100	8	1
	VAD OCH HUR DU FÅR LÄRA DIG	65	61	69								
Fr 2:1	Hur nöjd är du med... ... vad du får lära dig?	7,4	7,1	7,8	100	2	9	38	53	100	2	1
Fr 2:2	... möjligheterna att få lära på olika sätt (t. ex. tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	7,1	6,8	7,7	100	7	13	38	49	100	7	2
Fr 2:3	... hur omväxlande och intressant skolarbetet är?	6,1	5,7	6,5	100	5	28	40	32	100	5	2
Fr 2:4	... hur skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	5,8	5,5	6,3	100	4	32	38	30	100	4	1
Fr 2:5	... hur nyttiga och användbara saker du får lära dig?	6,9	6,5	7,4	100	3	16	39	45	100	3	2
Fr 2:6	... din egen förmåga att klara skolarbetet?	7,7	7,5	7,8	100	3	9	30	61	100	3	1

Fråga	KVALITETSFAKTOR																			
	Delfråga	Alla sex kommunerna					Andel svar efter elevernas bedömning													
		Medel-värde	Lägst värde	Högst värde	låg (1-4)	mellan (5-7)	hög (8-10)	Summa	Andel ingen åsikt	Andel ej svar										
	VAD ÄR VIKTIGT FÖR ATT DU SKA TYCKA ATT EN SKOLA ÄR BRA?																			
	<i>Hur viktigt är det ...</i>																			
Fr 11:1	... att du får information om vad du ska lära dig i olika ämnen?	8,6	8,4	9,0	4	18	78	100	2	1										
Fr 11:2	... att du får hjälp av lärarna när du behöver?	8,9	8,6	9,0	4	13	83	100	2	1										
Fr 11:3	... att lärarna förklarar bra?	9,0	8,6	9,2	3	12	85	100	1	1										
Fr 11:4	... att lärarna anstränger sig?	8,9	8,6	9,0	3	12	84	100	2	1										
Fr 11:5	... att du får lära dig ta eget ansvar för skolarbetet?	8,5	8,3	8,8	3	20	77	100	2	1										
Fr 11:6	... att arbetsron i skolan är bra?	8,5	8,2	9,1	6	18	76	100	2	2										
Fr 11:7	... att du har en individuell utvecklingsplan?	8,0	7,8	8,3	7	26	68	100	9	2										
Fr 11:8	... att du kan påverka vad du ska lära dig?	8,5	8,3	8,5	3	20	76	100	4	2										
Fr 11:9	... att det finns möjlighet att lära på olika sätt (t. ex. tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	8,3	8,2	8,5	5	23	73	100	6	1										
Fr 11:10	... att skolarbetet är omväxlande och intressant?	8,6	8,4	8,9	6	15	79	100	3	1										
Fr 11:11	... att skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	8,4	8,3	8,7	7	18	76	100	3	1										
Fr 11:12	... att du får lära dig nyttiga och användbara saker?	8,8	8,6	9,0	4	13	83	100	3	1										
Fr 11:13	... att du har förmåga att klara skolarbetet?	8,9	8,7	9,1	3	13	85	100	2	2										
Fr 11:14	... att ingen i skolan känner sig utfrusen trakasserad eller kränkt?	8,9	8,7	9,3	5	11	84	100	3	1										
Fr 11:15	... att du blir bra bemött av de vuxna på skolan?	9,0	8,8	9,3	4	11	85	100	3	1										
Fr 11:16	... att dina lärare har förväntningar på att du ska nå goda resultat?	8,4	8,2	8,5	5	19	76	100	4	1										
Fr 11:17	... att du kan berätta för någon vuxen på skolan när du eller någon annan elev på skolan blir utfrusen, trakasserad eller kränkt?	8,8	8,7	9,1	5	12	83	100	5	2										

Trakasserier m.m. Frågorna 4-8.

Frågorna 4 – 8 handlar om huruvida man känt sig utfrusen eller blivit trakasserad eller kränkt i skolan eller på fritiden.

Utfrusen i skolan? – fråga 4 (tabell B.1 – B.3)

Flickor och pojkar

Det är något vanligare bland flickorna att man känt sig utfrusen i skolan någon gång under de senaste 12 månaderna.

Tabell B.1. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 4.
Särredovisning efter kön. Samtliga elever.

	Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Flicka	24	75	1	100	1 123
Pojke	16	82	2	100	1 102
Uppgift saknas	29	58	14	100	80
Totalt	20	78	2	100	2 305

Årskurserna

Det tycks vara något vanligare att elever i årskurs 5 känner sig utfrusna i skolan. Skillnaden mellan årskurserna är dock begränsad till 4 procentenheter. I SKL:s undersökning i storstäderna hösten 2008 var det 19 procent av eleverna i årskurs 9 som angav att de känt sig utfrusna.

Tabell B.2. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 4.
Särredovisning efter årskurs. Samtliga elever.

	Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Årskurs 5	22	77	2	100	989
Årskurs 9	18	80	1	100	1 237
Uppgift saknas %	28	56	16	100	79
Totalt	20	78	2	100	2 305

Kommunerna

Två av kommunerna har något högre andelar elever som känt sig utfrusna i skolan.

Tabell B.3. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 4. Särredovisning efter kommun. Samtliga elever.

	Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Bollnäs	19	79	2	100	453
Ljusdal	19	79	2	100	322
Nordanstig	26	73	2	100	215
Sandviken	18	79	2	100	671
Söderhamn	23	75	2	100	513
Älvdalen	18	81	1	100	131
Samtliga kommuner	20	78	2	100	2 305

Trakasserad eller kränkt på skoltid? – fråga 5 (tabell B.4 – B.6)

Flickor och pojkar

Något fler bland flickorna har känt sig trakasserade eller kränkta under skoltid. Bland den mindre grupp av elever som avstått från att i enkäten kryssa för om man är flicka eller pojke är andelen som känt sig trakasserade klart högre än bland övriga elever.

Tabell B.4. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 5. Särredovisning efter kön. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Flicka	23	75	1	100	1 123
Pojke	20	78	1	100	1 102
Uppgift saknas	34	59	8	100	80
Totalt	22	76	2	100	2 305

Årskurserna

Andelen elever som känt sig trakasserade är något högre bland dem i årskurs 5 och särskilt bland den mindre grupp som avstått från att ange vilken årskurs de går i. Elever som uppgett att de varit utsatta för kränkningar tycks inte ha fullt förtroende för sina svars anonymitet. I storstadsundersökningen avseende elever i årskurs 9 hösten 2008 var det 25 procent som upp gav att de trakasserats på skoltid under den senaste tolv månadersperioden.

Tabell B.5. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 5.
Särredovisning efter årskurs. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Årskurs 5	24	74	1	100	989
Årskurs 9	20	79	1	100	1 237
Uppgift saknas %	32	61	8	100	79
Totalt	22	76	2	100	2 305

Kommunerna

De två kommuner som hade något högre andelar elever som känt sig utfrusna har enligt tabell B.6 lägre andelar som känt sig trakasserade eller kränkta.

Tabell B.6. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 5.
Särredovisning efter kommun. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Bollnäs	21	77	2	100	453
Ljusdal	20	78	2	100	322
Nordanstig	18	82	0	100	215
Sandviken	24	73	2	100	671
Söderhamn	24	75	1	100	513
Älvdalen	14	85	1	100	131
Samtliga kommuner	22	76	2	100	2 305

Trakasserad eller kränkt på fritid? – fråga 6 (tabell B.7 – B.9)

Flickor och pojkar

Andelen som trakasserats på fritiden av någon elev är högre bland flickorna och särskilt hög är denna andel bland dem som avstått från att i enkäten markera sitt kön. Trakasserier av elever på fritiden är av mindre omfattning än på skoltid.

Tabell B.7. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 6.
Särredovisning efter kön. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever från din skola trakasserat eller kränkt dig på fritiden under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Flicka	13	86	2	100	1 123
Pojke	10	88	1	100	1 102
Uppgift saknas	26	65	9	100	80
Totalt	12	86	2	100	2 305

Årskurser

Liksom vad gäller för utfrusenhet och kränkningar på skoltid så är problemet med kränkningar på fritiden större bland elever i årskurs 5. I den nämnda storstadsundersökningen var det 14 procent av niorna som svarade att de kränkts på fritiden.

Tabell B.8. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 6.
Särredovisning efter årskurs. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever från din skola trakasserat eller kränkt dig på fritiden under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Årskurs 5	15	83	2	100	989
Årskurs 9	9	90	1	100	1 237
Uppgift saknas %	23	65	13	100	79
Totalt	12	86	2	100	2 305

Kommunerna

Andelen av eleverna som känt sig kränkta varierar mellan 10 och 14 bland undersökningens kommuner.

Tabell B.9. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 6.
Särredovisning efter kommun. Samtliga elever.

	Har någon elev/elever från din skola trakasserat eller kränkt dig på fritiden under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Bollnäs	12	87	2	100	453
Ljusdal	13	85	2	100	322
Nordanstig	10	87	3	100	215
Sandviken	13	85	2	100	671
Söderhamn	10	89	1	100	513
Älvdalen	14	85	1	100	131
Samtliga kommuner	12	86	2	100	2 305

Trakasserad eller kränkt av vuxen på skolan? – fråga 7
(tabell B.10 – B.12)

Flickor och pojkar

Cirka var tiondeelev uppger att de blivit kränkta av någon vuxen på skolan under senaste 12-månadersperioden. Andelen är något högre bland pojkarna och påtagligt högre bland de elever som avstått från att kryssa för uppgiften om kön i enkäten.

Tabell B.10. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 7.
Särredovisning efter kön. Samtliga elever.

	Har någon vuxen på din skola trakasserat eller kränkt dig under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Flicka	8	91	1	100	1 123
Pojke	11	88	2	100	1 102
Uppgift saknas	23	69	9	100	80
Totalt	10	89	2	100	2 305

Årskurserna

Andelen som uppgett att de trakasserats av någon vuxen på skolan är högre bland eleverna i årskurs 9. I storstadsundersökningen hösten 2008 var det 18 procent av niorna som upp gav att de kränkts av någon vuxen på skolan.

Tabell B.11. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 7. Särredovisning efter årskurs. Samtliga elever.

	Har någon vuxen på din skola trakasserat eller kränkt dig under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Årskurs 5	7	92	1	100	989
Årskurs 9	11	87	2	100	1 237
Uppgift saknas %	22	68	10	100	79
Totalt	10	89	2	100	2 305

Kommunerna

För undersökningens kommuner varierar andelen av eleverna som angett att de trakasserats av någon vuxen på skolan mellan åtta och tolv procentenheter.

Tabell B.12. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 7. Särredovisning efter kommun. Samtliga elever.

	Har någon vuxen på din skola trakasserat eller kränkt dig under de senaste 12 månaderna?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Bollnäs	8	90	2	100	453
Ljusdal	8	89	2	100	322
Nordanstig	7	91	1	100	215
Sandviken	11	87	2	100	671
Söderhamn	12	87	1	100	513
Älvdalen	10	89	1	100	131
Samtliga kommuner	10	89	2	100	2 305

Har du berättat det för någon vuxen på skolan? – fråga 8
(tabell B.13– B.15)

Flickor och pojkar

Cirka fyra av tio elever som uppgett att de utsatts för någon form av kränkning under de senaste tolv månaderna enligt de ovan redovisade frågorna har berättat om kränkningen för någon vuxen på skolan. Andelen som berättat för någon vuxen är högre bland flickorna.

Tabell B.13. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 8.
Särredovisning efter kön. Selektion: elever som svarat att de trakasserats eller kränkts.

	Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Flicka	44	45	11	100	418
Pojke	36	50	14	100	367
Uppgift saknas	21	55	24	100	42
Totalt	39	48	13	100	827

Årskurserna

Andelen bland de utsatta som talat med någon vuxen om trakasserier är högre bland eleverna i årskurs 5.

Tabell B.14. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 8.
Särredovisning efter årskurs. Selektion: elever som svarat att de trakasserats eller kränkts.

	Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Årskurs 5	45	44	10	100	371
Årskurs 9	34	51	15	100	418
Uppgift saknas	32	45	24	100	38
Totalt	39	48	13	100	827

Kommunerna

Andelen av de utsatta eleverna som berättat om kränkningarna för någon vuxen på skolan är högst i Älvdalen och Ljusdal.

Tabell B.15. Andel (%) svarande efter alternativ i fråga 8.

Särredovisning efter kommun. Selektion: elever som svarat att de trakasserats eller kränkts.

	Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt?			TOTAL	
	Ja %	Nej %	Uppgift saknas %	%	Antal svarande
Bollnäs	38	46	16	100	150
Ljusdal	43	47	11	100	103
Nordanstig	34	57	9	100	76
Sandviken	38	48	14	100	265
Söderhamn	41	47	12	100	190
Älvdalen	44	42	14	100	43
Samtliga kommuner	39	48	13	100	827

Hur bedömer de utfrusna och trakasserade sin skola?

Av tabellerna C.1 – C.4 nedan framgår att elever som upplevt att de trakasserats eller kränkts genomgående ger lägre betyg på sin skola. Det gäller främst helhetsbetyget NEI, men också betygen på frågeområdena *Lärarna m.m.* och *Vad och hur du får lära dig*. Missnöjet med skolan i form av låga betygsindex på de tre faktorerna är särskilt tydligt bland de elever som anser sig trakasserade eller kränkta av någon vuxen på skolan.

Den lilla gruppen av eleverna som såväl uppgett att de trakasserats som svarat att de berättat om detta för någon vuxen på skolan är endast marginellt nöjdare med skolan än de som inte berättat om sin utsatthet.

Tabell C.1. NEI och kvalitetsfaktorernas betygsindex.

Särredovisning efter om eleven uppgett sig vara utfrusen eller ej.

Årskurs 5 och 9. Alla skolorna.

	Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?			Samtliga
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Skolan i sin helhet (NEI)	48	58	49	56
Lärarna m.m.	61	69	64	68
Vad och hur du får lära dig	59	66	61	65
ANTAL ELEVER	464	1 794	47	2 305

Tabell C.2. NEI och kvalitetsfaktorernas betygsindex.

Särredovisning efter om eleven uppgett sig vara trakasserad på skoltid (fråga 5).

Årskurs 5 och 9. Alla skolorna.

	Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid under de senaste 12 månaderna?			Samtliga
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Skolan i sin helhet (NEI)	49	58	52	56
Lärarna m.m.	62	69	64	68
Vad och hur du får lära dig	60	66	57	65
ANTAL ELEVER	511	1 759	35	2 305

Tabell C.3. NEI och kvalitetsfaktorernas betygsindex.

Särredovisning efter om eleven uppgett sig vara trakasserad på fritiden (fråga 6).
Årskurs 5 och 9. Alla skolorna.

	Har någon elev/elever från din skola trakasserat eller kränkt dig på fritiden under de senaste 12 månaderna?			Samtliga
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Skolan i sin helhet (NEI)	48	57	50	56
Lärarna m.m.	62	68	69	68
Vad och hur du får lära dig	61	65	65	65
ANTAL ELEVER	277	1 988	40	2 305

Tabell C.4. NEI och kvalitetsfaktorernas betygsindex.

Särredovisning efter om eleven uppgett sig vara trakasserad av vuxen på skolan (fråga 7).
Årskurs 5 och 9. Alla skolorna.

	Har någon vuxen på din skola trakasserat eller kränkt dig under de senaste 12 månaderna?			Samtliga
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Skolan i sin helhet (NEI)	40	57	50	56
Lärarna m.m.	51	70	60	68
Vad och hur du får lära dig	48	67	59	65
ANTAL ELEVER	225	2 041	39	2 305

Tabell C.5. NEI och kvalitetsfaktorernas betygsindex.

Särredovisning efter om eleven berättat för någon vuxen på skolan om att ha känt sig utfrusen, trakasserad eller kränkt (fråga 8).

Årskurs 5 och 9. Alla skolorna.

Selektion: Enbart elever som uppgett att de blivit trakasserade/kränkta enligt frågorna 4-7.

	Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt utfrusen, trakasserad eller kränkt?			Samtliga
	Ja	Nej	Uppgift saknas	
Skolan i sin helhet (NEI)	52	47	44	49
Lärarna m.m.	65	61	58	62
Vad och hur du får lära dig	63	58	55	60
ANTAL ELEVER	324	395	108	827

Exempel på komplett undersökning med Nöjd-Elev-Index

I undersökningen åt SKL avseende elever i årskurs 9 i storstäderna år 2008 och i denna undersökning åt SKL avseende elever i såväl årskurs 5 som i årskurs 9 i sex mindre kommuner har i princip samma frågeblankett använts. Frågeblanketten innehåller frågor för beräkning av Nöjd-Elev-Index (NEI) m.m., men är betydligt mindre än en normal enkät med NEI. Dessutom har beställaren SKL i båda fallen avstått från den modellanalys som är en grundläggande del i konceptet för NEI-undersökningar.

I en normal NEI-undersökning ingår betydligt fler faktorer (frågeområden) än i denna undersöknings frågeblankett. Normalt ingår i en NEI-frågeblankett cirka 40 så kallade modellfrågor med 10-gradiga svarsalternativ. Följande nio faktorer brukar ingå:

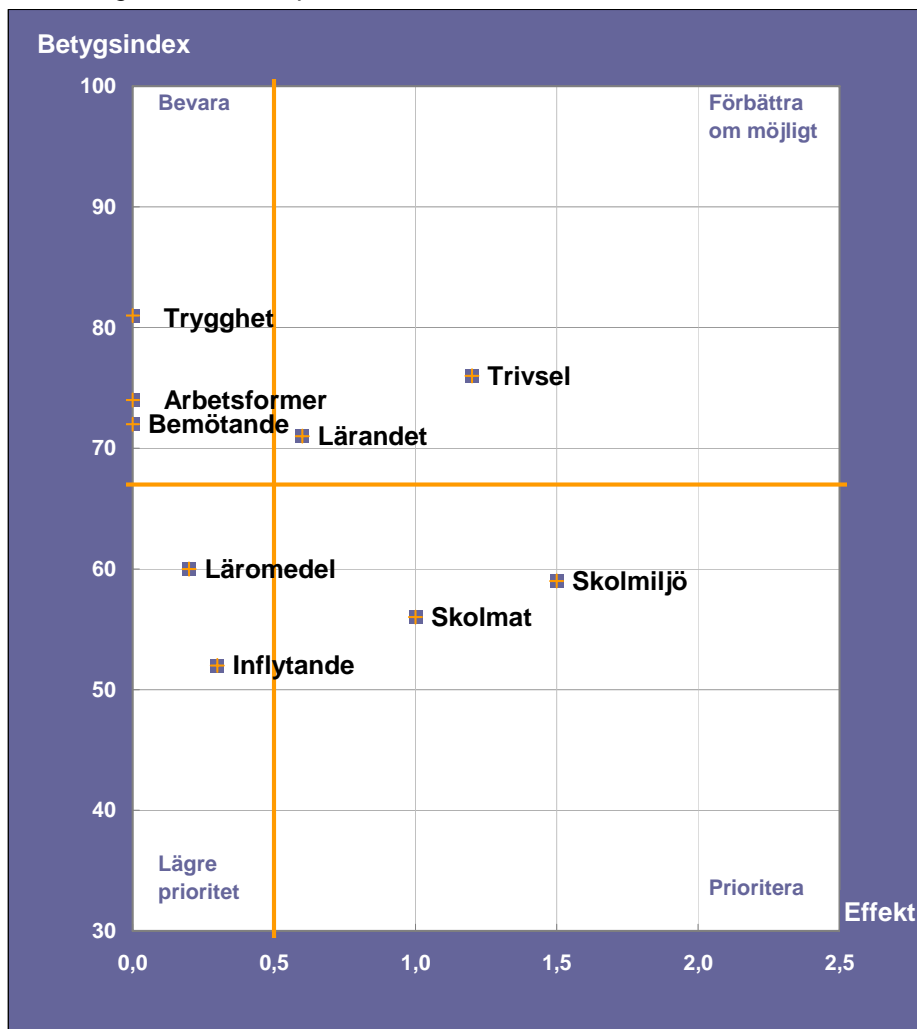
Trivsel
Trygghet
Inflytande
Läromedel
Skolmiljö
Bemötande
Arbetsformer
Lärandet
Skolmaten

Varje faktor ovan innehåller flera delfrågor på vilka eleverna kan sätta betyg på sin skola på en 10-gradig skala liksom i denna undersökning. Varje faktors delfrågor vägs sedan samman till ett betygsindex som kan variera från 0 till 100. Sammanvägningen till betygsindex görs i en komplett modellanalys på ett sätt som tar hänsyn till respektive delfrågas betydelse för faktorn ifråga. Ju högre ett betygsindex är desto nöjdare är eleverna. Förutom att varje faktor får ett betygsindex så beräknas också i en komplett NEI-undersökning ett effektmått för varje faktor. En faktors effektmått är ett mått på hur starkt sambandet är mellan hur undersökningens elever betygsatt faktorn och hur de betygsatt NEI (dvs. deras helhetsbetyg på skolan). Effektmåttet ger information om vilken ökning/minskning av helhetsbetyget NEI som en förbättring/försämring av faktorns betygsindex förväntas medföra.

Informationen om faktorernas betygsindex och effektmått kan användas i en så kallad prioriteringsmatris, se exempel nedan. Ju högre en faktor är placerad i prioriteringsmatrisen desto bättre betyg har eleverna i undersökningen gett den faktorn. Ju längre åt höger som faktorn i matrisen ligger desto starkare samband finns det mellan hur undersökningens elever betygsatt faktorn och hur de betygsatt NEI. För att en skola ska förbättra sitt NEI är det rationellt att i förbättringsarbetet satsa på de faktorer som ligger till höger om den lodräta axeln (som anger faktorernas

medeleffekt) i matrisen, dvs. på de faktorer som fått relativt höga effektmått i undersökningen. Bland dessa faktorer satsar man i första hand på dem med relativt låga betygsindex, dvs. på dem som ligger under den vågräta axeln (som anger faktorernas medelindex).

Prioriteringsmatris. Exempel.



I exemplet ovan bör man i förbättringsarbetet i första hand satsa på faktorerna *Skolmiljö* och *Skolmat* samt i andra hand på *Trivsel* och *Lärandet*. Modellanalysen ger således information om vilka aspekter det är särskilt viktigt att satsa på för att åstadkomma en höjning av NEI.

Frågor om vad eleverna upplever som viktigt

I stället för en NEI-undersökning med modellanalys har beställaren i denna undersökning valt att komplettera den korta enkäten med ett extra frågekomplex. Varje aspekt eller fråga som ingår i frågeområdena 2 och 3 och som eleverna där har fått betygsätta återkommer sedan i ett avslutande frågekomplex 11. I denna avslutande del av enkäten har eleverna fått ange hur viktig varje sådan aspekt är för att en skola ska vara bra.

I tabell 1 ser vi för varje aspekt eller delfråga hur stor andel av eleverna som tycker att den aspekten är mycket viktig för att skolan ska vara bra. Mycket viktig innebär i detta fall svarsalternativen 8-10 på den 10 gradiga skalan. Ofta är det så att när man ställer frågor om hur viktiga olika aspekter är så får man ett resultat som innebär att nästan allt är lika viktigt. Detta är i huvudsak också resultatet i denna undersökning med frågeavsnittet 11. Det är för övrigt ett av skälen till att NEI-modellen inte bygger på sådana frågor om hur viktigt det är. Ett annat skäl är att NEI-modellens effektmått är klart informativare för skolans förbättringsarbete.

Tabell D.1. Andel (%) som svarat Mycket viktigt på frågorna 11:1-17. Samtliga elever. (Mycket viktigt=svarsalternativen 8-10)

	Andel (%) Mycket viktigt
Fråga 11:1 ...att du får information om vad du ska lära dig i olika ämnen?	75
Fråga 11:2 ...att du får hjälp av lärarna när du behöver?	82
Fråga 11:3 ...att lärarna förklarar bra?	83
Fråga 11:4 ...att lärarna anstränger sig?	81
Fråga 11:5 ...att du får lära dig ta eget ansvar för skolarbetet?	74
Fråga 11:6 ...att arbetsron i skolan är bra?	73
Fråga 11:7 ...att du har en individuell utvecklingsplan?	60
Fråga 11:8 ...att du kan påverka vad du ska lära dig?	72
Fråga 11:9 ...att det finns möjlighet att lära på olika sätt (t ex tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	68
Fråga 11:10 ...att skolarbetet är omväxlande och intressant?	76
Fråga 11:11 ...att skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	73
Fråga 11:12 ...att du får lära dig nyttiga och användbara saker?	80
Fråga 11:13 ...att du har förmåga att klara skolarbetet?	81
Fråga 11:14 ...att ingen i skolan känner sig utfrusen, trakasserad eller kränkt?	80
Fråga 11:15 ...att du blir bra bemött av de vuxna på skolan?	82
Fråga 11:16 ...att dina lärare har förväntningar på att du ska nå goda resultat?	72
Fråga 11:17 ...att du kan berätta för någon vuxen på skolan när du eller någon annan elev på skolan blir utfrusen, trakasserad eller kränkt?	77

För 10 av de 17 frågorna är det 75 procent eller fler av eleverna som angett att det som frågan avser är mycket viktigt för att en skola ska vara bra. Det är endast för två av frågorna som andelen ”mycket viktigt” ligger under 70 procent. Detta gäller för att ha en individuell utvecklingsplan och för att det finns möjlighet att lära på olika sätt. Övriga aspekter som eleverna bedömer som något mindre viktiga för att en

skola ska vara bra är Fråga 11:16 *dina lärares förväntningar*, Fråga 11:8 *att kunna påverka vad du ska lära dig*, Fråga 11:11 *att skolan väcker din nyfikenhet och lust* och Fråga 11:6 *arbetsron i skolan*.

Sambandet mellan elevernas nöjdhet och hur viktigt det är

De frågor som ingår i frågeavsnittet 11:1-17 om hur viktiga de olika aspekterna är har sin motsvarighet i andra frågor i enkäten, främst i sådana frågor där eleverna har fått betygsätta hur väl de olika aspekterna fungerar i den egna skolan. I tabell D.2 har vi kombinerat resultaten från dessa två olika frågeställningar för att studera sambandet mellan elevernas nöjdhet med skolan i ett visst avseende och hur viktiga eleverna anser att just den aspekten är för att skolan ska vara bra.

Genomgående visar resultaten att de elever som satt höga betyg på sin skola i olika avseenden de har också i större utsträckning än andra elever angett att respektive aspekt är *mycket viktig* för att en skola ska vara en bra skola. I många fall är dessa skillnader mellan elever som är nöjda med sin skola respektive övriga elever av begränsad storlek, men det förekommer också påtagliga skillnader. Till exempel kan vi se att bland de elever som gett lågt betyg för *sin individuella utvecklingsplan* (fråga 1:7) är det 39 procent som tycker att det är mycket viktigt att ha en individuell utvecklingsplan, medan det bland de elever som gett högt betyg åt sin individuella utvecklingsplan är det hela 80 procent som tycker att det är mycket viktigt att ha en sådan plan.

I andra fall är skillnaderna mellan grupperna mindre. Bland de elever som är mycket nöjda med *arbetsron i skolan* (fråga 1:6) är det 82 procent som tycker att arbetsron är mycket viktig för att en skola ska vara bra. Här är skillnaden gentemot gruppen som är klart missnöjd med arbetsron i skolan inte så stor. I den senare gruppen är det nämligen så många som 72 procent som tycker att arbetsron är mycket viktig.

Resultatredovisning

Tabell D.1. Hur viktigt är det att...? Andel (%) som svarat 'Mycket viktigt' på frågorna 11:1-17 per svarsalternativ för frågorna i respektive grupp. I redovisningsgrupperna har eleverna delats upp efter vilket betyg (lågt, medel, högt) de gett åt sin skola samt efter sina svar på frågorna 4 och 8. Mycket viktigt =svarsalternativ 8-10 i fråga 11. Procent Samtliga elever.						
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:1 ...hur du får information om vad du skall lära dig i olika ämnen?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:1: ...att du får information om vad du ska lära dig i olika ämnen?	65	71	87	57	75	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:2 ...den hjälp du får hjälp av lärarna när du behöver?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:2 ...att du får hjälp av lärarna när du behöver?	72	76	90	53	82	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:3 ...hur bra lärarna förklarar för dig?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:3 ...att lärarna förklarar bra?	74	77	92	52	83	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:4 ...hur lärarna anstränger sig?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:4 ...att lärarna anstränger sig?	72	75	91	58	81	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:5 ...hur du får lära dig att ta eget ansvar för skolarbetet?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:5 ...att du får lära dig ta eget ansvar för skolarbetet?	49	65	88	45	74	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:6 ...arbetsron i skolan?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:6 ...att arbetsron i skolan är bra?	72	70	82	43	73	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:7 ...din individuella utvecklingsplan?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:7 ...att du har en individuell utvecklingsplan?	39	49	80	35	60	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 2:1 ...vad du får lära dig				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:8 ...att du kan påverka vad du ska lära dig?	52	66	81	38	72	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 2:2 ...möjlighet att få lära på olika sätt?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:9 ...att det finns möjlighet att lära på olika sätt (t ex tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	56	58	85	36	68	2 305

Hur viktigt är det att..	Fråga 2:3 ...hur omväxlande och intressant skolarbetet är?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:10 ...att skolarbetet är omväxlande och intressant?	69	74	90	53	76	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 2:4 ...hur skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:11 ...att skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	64	71	90	50	73	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 2:5 ...hur nyttiga och saker du får lära dig?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:12 ...att du får lära dig nyttiga och användbara saker?	67	75	91	53	80	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 2:6 ...din egen förmåga att				Samtliga	Antal svarande
	Låg	Medel	Hög	Uppgift saknas		
Fråga 11:13 ...att du har förmåga att klara skolarbetet?	64	71	91	49	81	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 4: Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?			Samtliga	Antal svarande	
	Ja	Nej	Uppgift saknas			
Fråga 11:14 ...att ingen i skolan känner sig utfrusen, trakasserad eller kränkt?	82	80	70	80	2 305	
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:8 ...hur du blir bemött av de vuxna på skolan?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:15 ...att du blir bra bemött av de vuxna på skolan?	65	76	90	47	82	2 305
Hur viktigt är det att..	Fråga 1:9 ...dina lärares på att du ska nå goda resultat?				Samtliga	Antal svarande
	Lågt betyg	Medel-betyg	Högt betyg	Uppgift saknas		
Fråga 11:16 ...att dina lärare har förväntningar på att du ska nå goda resultat?	48	62	84	45	72	2 305
Selektion: Elever som svarat att de blivit utfrusna, trakasserade eller kränkta.	Fråga 8: Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt?			Samtliga	Antal svarande	
	Ja	Nej	Uppgift saknas			
Fråga 11:17 ...att du kan berätta för någon vuxen på skolan när du eller någon annan elev på skolan blir utfrusen, trakasserad eller kränkt?	83	65	77	73	827	

Januari 2009

Tala om vad Du tycker om Din skola!

Denna undersökning genomförs på uppdrag av skolorna i Bollnäs, Ljusdal, Nordanstig, Sandviken, Söderhamn och Älvdalen i samarbete med Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

Undersökningen riktar sig till samtliga elever i årskurserna 5 och 9 i ovanstående sex kommuner. Frågorna handlar om verksamheten i skolan och om tryggheten i skolan.

Svaren bearbetas av Statistiska centralbyrån (SCB) och sammanställs i en rapport med samtliga skolors resultat. Skolornas personal kan sedan tillsammans med eleverna diskutera resultaten och föreslå åtgärder för förbättringar i sina skolor.

Att svara på undersökningen är **frivilligt**.

- Ditt svar är **hemligt**. Ingen kan se hur just du har svarat.
- När du svarat på frågorna lägger du frågeblanketten i **svarskuvertet** och klistrar igen det.
- **Frågeblanketten besvaras på lektionstid. Läraren samlar in kuverten och skickar dessa till SCB i paket. Paketet ska skickas från skolan senast den 6 februari.**

Tack för Din medverkan!

Britt Ståldal
Sveriges Kommuner och Landsting
Tfn 08-452 7917

Lars-Gunnar Strand
Undersökningsledare
SCB, tfn 08- 5069 5051



På flera av frågorna ska du svara med att välja en siffra mellan 1 och 10.

Siffran 1 väljer du för att kryssa för när du "inte alls är nöjd".

Siffran 10 väljer du när du är "jättenöjd" med något.

För varje fråga skall du sätta kryss i någon av radens 10 rutor.

Välj den ruta som stämmer bäst för dig.

1 LÄRARNAS M.M.

<i>Hur nöjd är du med...</i>	Inte alls nöjd										Jättenöjd	Ingen åsikt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
...hur du får information om vad du skall lära dig i olika ämnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...den hjälp du får av lärarna när du behöver?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur bra lärarna förklarar för dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur lärarna anstränger sig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur du får lära dig att ta eget ansvar för skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...arbetsron i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...din individuella utvecklingsplan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur du blir bemött av de vuxna på skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dina lärares förväntningar på att du ska nå goda resultat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 VAD OCH HUR DU FÅR LÄRA DIG

<i>Hur nöjd är du med...</i>	Inte alls nöjd										Jättenöjd	Ingen åsikt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
...vad du får lära dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...möjligheterna att få lära på olika sätt (t. ex. tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur omväxlande och intressant skolarbetet är?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hur nyttiga och användbara saker du får lära dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...din egen förmåga att klara skolarbetet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**3 SKOLAN I HELHET**

- a** Om du tänker på din skola i sin helhet – hur nöjd är du då med den?
- | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Inte alls nöjd | | | | | | | | | Jättenöjd |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- b** Är din skola lika bra som du hoppades att den skulle vara?
- | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | Inte alls så bra som jag hoppades | | | | | | | | | Bättre än jag hoppades |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- c** Tänk dig en perfekt skola. Hur nära ett sådant ideal tycker du att din skola kommer?
- | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Långt i från | | | | | | | | | Mycket nära |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TRAKASSERIER

- 4** Har du känt dig utfrusen i skolan vid något tillfälle under de senaste 12 månaderna?

- 1 Ja
2 Nej

- 5** Har någon elev/elever trakasserat eller kränkt dig på skoltid under de senaste 12 månaderna?

- 1 Ja
2 Nej

- 6** Har någon elev/elever från din skola trakasserat eller kränkt dig på fritiden under de senaste 12 månaderna?

- 1 Ja
2 Nej

- 7** Har någon vuxen på din skola trakasserat eller kränkt dig under de senaste 12 månaderna?

- 1 Ja
2 Nej

Om du svarat "Nej" på samtliga frågorna 4-7 → fortsätt med fråga 9

Till dig som enligt någon av frågorna 4-7 känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt någon gång under de senaste 12 månaderna.

- 8** Har du berättat för någon vuxen på din skola att du känt dig utfrusen, trakasserad eller kränkt?

- 1 Ja
2 Nej





<p>9 Är du flicka eller pojke?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Flicka</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Pojke</p>	<p>10 Vilken årskurs går du i?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Årskurs 5</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Årskurs 9</p>
11 VAD ÄR VIKTIGT FÖR ATT DU SKA TYCKA ATT EN SKOLA ÄR BRA?	
<p><i>Hur viktigt är det...</i></p>	<p>Inte alls viktigt</p> <p>Mycket viktigt</p> <p>Ingen åsikt</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
...att du får information om vad du ska lära dig i olika ämnen?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du får hjälp av lärarna när du behöver?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att lärarna förklarar bra?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att lärarna anstränger sig?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du får lära dig ta eget ansvar för skolarbetet?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att arbetsron i skolan är bra?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du har en individuell utvecklingsplan?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du kan påverka vad du ska lära dig?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att det finns möjlighet att lära på olika sätt (t ex tillsammans med andra, självständigt arbete, skapande, olika tekniska hjälpmedel)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att skolarbetet är omväxlande och intressant?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att skolan väcker din nyfikenhet och lust att lära?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du får lära dig nyttiga och användbara saker?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du har förmåga att klara skolarbetet?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att ingen i skolan känner sig utfrusen, trakasserad eller kränkt?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du blir bra bemött av de vuxna på skolan?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att dina lärare har förväntningar på att du ska nå goda resultat?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...att du kan berätta för någon vuxen på skolan när du eller någon annan elev på skolan blir utfrusen, trakasserad eller kränkt?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

TACK FÖR DIN MEDVERKAN!

När du har svarat på frågorna lägger Du frågeblanketten i svarskuvertet och lämnar det till läraren.

