



NORDANSTIGS KOMMUN

LIKABEHANDLINGSPLAN

med kommentarer

Utbildnings- och kulturförvaltningen
Nordanstigs kommun

Likabehandlingsplanen fastställd i
Utbildnings- och kulturnämnden § 113/2006
Kommunstyrelsen § 201/2006
Kommunfullmäktige 20061030 § 66
Dnr: 372/2006

Innehåll:

Sid.1

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Syfte och definitioner.

Sid. 2

Handlingsplan vid mobbning, diskriminering och annan kränkande behandling vid Nordanstigs kommuns förskolor och skolor.

Bilaga:

Enskild förskola/skolas plan med egna målsättningar samt planerade åtgärder och förebyggande arbete.

Bergsjö 2006 10 30

.....
Berndt Nordberg
Förvaltningschef

Varje form av kränkande behandling mellan barn, mellan ungdomar, mellan vuxna och mellan vuxna, barn och ungdomar är otillåten och i strid mot de grundläggande värden som ska präglade verksamheterna.

Likabehandlingsplanen syftar till:

- att främja barns och elevers lika rättigheter
- att motverka diskriminering p.g.a. kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder
- att motverka annan kränkande behandling

Lagen om likabehandling förbjuder:

- **Direkt diskriminering**
-ett barn eller en elev får inte missgynnas genom särbehandling p.g.a. någon av de fem ovannämnda diskrimineringsgrunderna.
- **Indirekt diskriminering**
-ett barn eller en elev får inte missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler etc. tillämpas så att de får en diskriminerande effekt i praktiken.
- **Instruktioner att diskriminera**
- ledningen för en verksamhet får inte ge order eller instruera om att någon ska diskrimineras.
- **Trakasserier**
-personalen i verksamheten får inte bete sig på ett kränkande sätt gentemot ett barn eller en elev. Trakasserier är diskriminering och trakasserier blir det om kränkningarna har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna.
- **Annan kränkande behandling** t.ex. mobbning
-avser kränkningar som ej går att hänföra till de fem diskrimineringsgrunderna. Misshandel, ofredande och olaga hot, dvs.brottsliga gärningar, är exempel på sådant.. Det är dock den drabbade, ej brottsdefinitionen, som avgör om beteendet eller handlingen är oönskat och/eller kränkande. Förbudet gäller ej befogade tillrättavisningar med syfte att upprätthålla ordning och god miljö för barn och elever.
- **Repressalier**
-bestraffningar av ett barn eller en elev som anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning som gäller överträdelser av lagen.

Likabehandlingsplanen utvärderas årligen.

Handlingsplan vid mobbing, diskriminering och annan kränkande behandling

Varje vuxen har ansvar att vara lyhörd och seende när det gäller att upptäcka och stoppa kränkningar. Detta innebär att:

- genast ingripa vid pågående konflikt
- genast samtala med berörda barn/elever
- vara uppmärksam på sitt eget förhållningssätt

När mobbing eller annan kränkning mellan barn och/eller elever blir känd skall följande ske:

1. Samtal med förövare och offer var för sig. Bestämma tid för uppföljning. Lärare eller mobbingteam.
2. Samtal med berörda barns/elevs föräldrar. Lärare eller annan lämplig person.
3. Uppföljningssamtal inom två-tre veckor med berörda barn/elever. Lärare eller mobbingteam.
Rektor informeras kontinuerligt
4. Vid upprepning kallar rektor till elevvårdskonferens.

När anmälan om kränkning avser vuxen gentemot barn/elev skall rektor utan dröjsmål utreda händelsen och vidta lämpliga åtgärder.

5. Straffbara handlingar polisanmäls.

Samtliga åtgärder enligt ovanstående dokumenteras och förvaras på samma sätt som annan dokumentation angående enskilda elever.