

Gläntans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling



Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef och samtliga i arbetslaget.

Vår vision

Alla barn ska kunna komma till vår förskola och känna sig glada och trygga. Var och en ska respekteras som den person man är och respektera andra. Inget barn ska utsättas för kränkande behandling av andra barn eller vuxna. Om ett barn anser sig kränkt så ska deras upplevelse respekteras och följas upp.

Planen gäller från

2012-09-01

Reviderad

2014-09-01

Planen gäller till

2015-09-01

Barnens delaktighet

Genom samtal i den pedagogiska verksamheten.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrar ges tillfälle att läsa handlingsplanen och komma med åsikter på kommande föräldramöte.

Personalens delaktighet

Samtala och diskutera utifrån föregående handlingsplan samt diskuterat förskolans värdegrund.

Vi läser boken Förskolans och skolans värdegrund

Förankring av planen

Arbetsplatsträff (APT), föräldramöte och samtal/illustration genom drama/sagor/musik med barngruppen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Samtal i arbetslagen och genom utvecklingssamtal med föräldrar/vårdnadshavare

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal på förskolan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Enligt skolverket ska en riskinventering utarbetas och förtydligas i handlingsplanen.

Årets plan ska utvärderas senast

2015-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärderingsdagen i Maj

Planen diskuteras på APT(arbetsplatsträffar)/avdelningsplaneringar löpande under året.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagen

Främjande insatser

Motverka kränkande behandling oavsett funktionsnedsättning eller ålder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, funktionsnedsättning och ålder

Mål och uppföljning

Alla har rätt att behandlas med respekt och tolerans. Alla barn ska få lära sig att behandla varandra med respekt. Alla barn har rätt till trygghet och delaktighet oavsett funktionsnedsättning/diagnos eller ålder.

"Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få detta stöd utformat med hänsyn till egna behov och förutsättningar" (Lpfö -98 rev.10)

Insats

Arbeta med gruppstärkande lekar/drama/musik. Arbetsmaterialet "Tilde med is och sol" och annan passande litteratur.

Information och kunskap om ev. diagnos/funktionsnedsättning från föräldrar och/eller landstinget.

Arbeta med sociala berättelser med de äldre barnen och sagopåsar för de yngre barnen.

Lokalernas utformning för att handikappanpassa vid ev. behov och om resurspersonal behövs.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Främja likabehandling oavsett kön, könsidentitet eller sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vårt mål är att vidga flickors och pojkars könsroller för att de senare i livet skall ha större valmöjligheter, inte minst vad det gäller skolan och yrkeslivet. Både flickor och pojkar bör få möjligheter att träna samtliga av de färdigheter som krävs för att bli en komplett människa.

Insats

Vi strävar efter att ha ett medvetet förhållningssätt som gynnar vårt arbete med jämställdhet. Vi vill ge alla barn, oavsett kön samma förutsättningar för att utvecklas.

Förhållningssätt och dialog ser vi som mycket viktigt i detta arbete.

Litteratur som främjar genusarbetet. Vi tar hjälp av biblioteket

Ansvarig

Förskolechef och personal

Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska med förtroende kunna lämna sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen.

Insats

Vi skapar en idépärm med praktiska tips på hur vi i barngrupperna kan uppmärksamma olika religioner, kulturer och traditioner. Pärmerna kommer att kompletteras kontinuerligt.

Uppmärksamma traditioner och högtider som är knutna till de religioner som berör vår förskola.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Verksamheten granskas kontinuerligt genom observationer om något inte fungerar åtgärdas detta t.ex. genom ommöblering av rum och personalen fördelas där den behövs.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vår vision är att inleda intervjuer med barnen och göra observationer under kommande år.

Vid behov kontaktas berörda föräldrar

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussioner sker löpande under årets planeringar.

Resultat och analys

- "Skopcyklarna" är attraktiva hos barnen och personalen sköter om turordningen för att minimera konflikter.
- Familjevrå är ett bättre namn än dockvrå eftersom vi anser det mer könsneutralt.
- Vi har observerat att pojkarna leker lika mycket som flickorna med barbiedockor.
- Vi har observerat att pojkarna använder målrummet mer när vi plockade in mer konstruktionsarbeten t.ex. kartonger. Att lämna påbörjade arbeten kvar ger även barnen större möjlighet att fortsätta sitt arbete.
- Eftersom förskolan blir allt mer mångkulturell behöver personalen få mer kunskap om hur vi bemöter föräldrarna och barnen på bästa sätt.

Förebyggande åtgärder

Hur vi förebygger diskriminering och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra, sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till de olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund, kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning och
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

Åtgärd

- Vi stimulerar barnens samspel vid tex. Aktiviteten vi kallar "Val" . Barnet väljer vilken aktivitet det vill göra, utan att vara beroende av sin/sina kamrater. Den egna viljan styr och barnen får lära sig samspela tillsammans med ett barn det i annat fall kanske inte valt att leka tillsammans med.
- Vi har tillgång till en telefontolk som stöd vid inskolning/föräldrasamtal för att förebygga ev. missförstånd som kan uppstå.
- Kontinuerligt se över rummen, hur fungerar möblemanget, hur fungerar barngruppen.
- Tänka över situationen som kan uppstå vid blöjbyten eller när barn kissat på sig.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Rutiner för akuta situationer

Vår policy är att det råder nolltolerans till trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling – Pedagogerna är öppna och uppmärksamma.

- Pedagogerna är aktivt närvarande och lyhörda i barngruppen.
- Pedagogerna även är lyhörda för föräldrars frågor och har aktiva dialoger tillsammans med dem.
- Vuxna är goda förebilder för barnen och för varandra.
- Vuxna deltar i barnens aktiviteter både ute och inne.
- Tillsammans skapa en trygg miljö som underlättar för barnen att våga berätta om det som händer.
- Barnen på förskolan är "allas", och samtliga pedagoger ingriper vid behov oavsett vilken avdelning ett barn tillhör.
- Det finns en gemensam samsyn på hur man ska prata med och till varandra, hur vi vill att barnen löser sina konflikter muntligt och vad som är ok att säga och vad som inte är ok att säga.
- Vi har en tydlig information till vikarier som de ska ta del av.
- Den alternativa måltid som erbjuds till barnen vid allergier och intoleranser liknar till största del den som serveras till flertalet barn.
- Alla barn kan delta i utflykter, fester och andra aktiviteter eftersom de planeras så att alla kan följa med och delta på sina villkor.
- Vid vattenlek har barnen på sig kalsonger/trosa eller blöja.
- Barnen görs medvetna om att det är tillåtet att stänga om sig när de är på toaletten så att de kan sitta i fred och ha lugn och ro omkring sig.
- Vi framställer inte en religion eller trosuppfattning som mer värdefull än någon annan men vi firar fortfarande traditioner enligt den svenska kristna grunden, exempelvis jul och påsk.
- Vi ser till att böcker och sagor inte är opassande i ordval eller våld.
- Vi har ett ständigt pågående genusarbete på förskolan och strävar hela tiden framåt i vårt genustänkande och ser varje barn som unika individer.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

- Samtala med barnen enskilt och i grupp, både den kränkte och den/de som kränker.
- Samtal med föräldrar för att upprätta en handlingsplan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Om något barn utsätts av vuxen, ansvarar förskolechef för utredningen.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Föräldrar kan vända sig till både avdelningspersonal och Förskolechef Monica Eriksson

Violen 0652- 36391

Maskrosen 0652- 36392

Klövern 0652-36396

Monica Eriksson 070-5355192

Rutiner för uppföljning

Samtala med barnen och löpande kontakt med berörda föräldrar.

Viktigt att samtalen kommer igång helst samma dag eller dagen därpå.

Rutiner för dokumentation

Allt arbete som gäller kränkande behandling ska dokumenteras skriftligt.

Ansvarig

Förskolechef och personal