

Arthur Engbergskolan
Bergsjövägen 26
820 78 Hassela

2010-11-22
Dnr: 43-2010:1413

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Arthur Engbergskolan
i Nordanstigs kommun

2010-11-22

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

1 (2)

Dnr 43-2010:1413

Rektorn vid Arthur Engbergskolan

Bergsjövägen 26

820 78 Hassela

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Förskoleklass

Grundskola 1-5

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Granskningen kan dock inte ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan.

Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 visar att måluppfyllelsen kan förbättras. I årskurs 5 nådde alla elever målen i samtliga delprov i engelska, matematik och svenska. Trots detta behöver rektorn i sitt pedagogiska ledarskap se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där rektorn tar ansvar för att följa upp och utvärdera resultaten så att verksamheten kan utvecklas.

Vid tillsynen framkommer också att skolan har utvecklingsområden när det gäller elevernas rätt att få det stöd som de behöver. Rektorn behöver vidare ansvara för att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen och skolans plan mot kränkande behandling förbättras.

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

2 (2)

Dnr 43-2010:1413

Skolinspektionens beslut:

Skolinspektionen har under tillsynen av Arthur Engbergskolan identifierat följande brister.

- Måluppfyllelsen är inte tillräckligt hög på Arthur Engbergskolan. Det finns elever som inte når målen i de nationella ämnesproven för årskurs 3 (Lpo 94, 2.2 Kunskaper Mål att uppnå i grundskolan).
- De åtgärdsprogram som upprättas på Arthur Engbergskolan uppfyller inte alltid författningarnas krav (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp och skolnivå (Lpo 94 Den enskilda skolans utveckling, Lpo 94 2.8 Rektors ansvar).
- Rektorn ser inte till att lärarnas bedömningar av elevernas kunskapsutveckling följer författningarnas krav när det gäller de individuella utvecklingsplanerna (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn ser inte till att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen Åtgärder mot kränkande behandling, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Kommunen och rektorn har ansvar för att åtgärder vidtas för att åtgärda ovanstående brister. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Nordanstigs kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Nordanstigs kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

På Skolinspektionens vägnar

Ann-Christin Hartman

Enhetschef

Jens Pettersson

Utredare

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

1 (5)

Dnr 43-2010:1413

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nordanstigs kommun under hösten 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Arthur Engbergskolan den 26 oktober 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Arthur Engbergskolan granskades vid det här inspektionstillfället med en tillsynsmodell som innebär att granskningsfokus i huvudsak är riktat mot skolans ledningsfunktion och de rutiner som skolan ska ha för att säkerställa att eleverna har tillgång till en utbildning i enlighet med nationella krav.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Arthur Engbergskolan, dels den information som samlats in under besöket, då rektorn intervjuades. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister efter att kommunbeslutet meddelades.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

2 (5)

Dnr 43-2010:1413

Beskrivning av Arthur Engbergskolan

Tabell 1. Antal elever på Arthur Engbergskolan

Arthur Engbergskolan	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola	27

Källa: Skolans egna uppgifter oktober 2010

Arthur Engbergskolan ligger i Hassela i Nordanstigs kommun. Alla lärare på Artur Engbergskolan tillhör samma arbetslag. Rektorn för Arthur Engbergskolan ansvarar för förskole- samt grundskoleklass. Rektorn ansvarar också för två förskolor i Bergsjö.

Kommunens ansvarstagande för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg beskrivs i separata rapporter.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Måluppfyllelsen kan förbättras i Arthur Engbergskolan.

Författningsstöd:

Lpo 94 2.2 Kunskaper Mål att uppnå i grundskolan

Motivering:

Tillsynen visar att det finns elever i årskurs 3 på Artur Engbergskolan som inte når samtliga delmål på det nationella ämnesprovet i matematik. Skolinspektionen bedömer därför att skolan behöver göra ytterligare ansträngningar för att säkerställa att eleverna utvecklas så långt som möjligt i alla ämnen.

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

3 (5)

Dnr 43-2010:1413

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

De åtgärdsprogram som upprättas på Arthur Engbergskolan uppfyller inte alltid författningarnas krav.

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

Rektorn uppger att åtgärdsprogram alltid upprättas för elever i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av är dock av varierande kvalitet. Det framgår inte alltid vilka åtgärder som skolan ska genomföra för att elevens behov ska tillgodoses och ibland förekommer uppgifter om elevens personliga egenskaper i programmen. Gemensamt för de granskade programmen är att det i dessa inte tydligt framgår hur och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att skolans resultat regelbundet följs upp och utvärderas på individ-, grupp och skolnivå.

Författningsstöd:

Lpo 94 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn beskriver att hon varje termin, tillsammans med lärarna, följer upp elevernas måluppfyllelse på individnivå. Tillsynen visar dock att skolans systematiska kvalitetsarbete när det gäller uppföljningen och utvärderingen av elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen behöver förbättras. Rektorn har en allmän bild över måluppfyllelsen, men det saknas dokumentation över denna i förhållande till målen i kursplanerna på skolnivå och över tid.

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

4 (5)

Dnr 43-2010:1413

Bedömningsområde: Uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Rektorn ser inte till att lärarnas bedömningar av elevernas kunskapsutveckling följer författningarnas krav när det gäller de individuella utvecklingsplanerna.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

På Arthur Engbergskolan genomför lärarna varje termin utvecklingssamtal med alla elever. På skolan upprättas också individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen; dessa är dock av skiftande kvalitet. De individuella utvecklingsplanerna innehåller inte skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling i relation till kursplanernas mål i alla de ämnen som eleverna får undervisning i. Av rektorsintervju och dokumentstudier framgår att det saknas skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling i hem- och konsumentkunskap och teknik. På samma vis framkommer att skolan upprättar ett gemensamt omdöme för såväl SO-ämnena som NO-ämnena. Några planer innehåller dessutom uppgifter om elevernas personlighet och andra egenskaper som saknar koppling till läroplanens och kursplanernas mål.

Av planerna är det inte heller alltid tydligt vilka insatser som skolan ska göra för att eleverna ska kunna utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömning:

Rektorn ser inte till att skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling dokumenteras i en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen Åtgärder mot kränkande behandling

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Skolbeslut

Tillsyn i Arthur Engbergskolan

Datum: 2010-11-22

5 (5)

Dnr 43-2010:1413

Motivering:

Enligt rektorn bedriver man på skolan ett arbete för att förebygga kränkande behandling, bland annat genom så kallade "Stormöten" som ska öka tryggheten på skolan. Skolan saknar dock en egen plan mot kränkande behandling. Rektorn behöver därför se till att en sådan upprättas, och att denna utformas i enlighet med författningarnas krav.