



# **LIKA-behandlingsplan**

Arthur Engbergskolan

Hassela

2016/2017

## **1. Skolans vision för likabehandlingsarbetet**

Barnen som går i Arthur Engbergskolan och i vår fritidsverksamhet skall känna sig trygga och glada. Alla ska kunna accepteras för den man är och man skall visa respekt för andra.

Vår skola skall arbeta för att ingen elev skall utsättas för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Om någon elev upplever sig illa behandlad skall detta hanteras respektfullt, dokumenteras samt följas upp.

## 2. Inledning

### 2.1 Presentation av verksamheten

Arthur Engbergskolan är en liten skola från 1939 med cirka 54 elever från Förskoleklass till år 5. Arthur Engbergskolan är en av skolorna i Nordanstig som har förmånen att ha många olika nationaliteter representerade bland våra elever. Fritidsverksamheten är väl integrerad i skolans lokaler och verksamhet. Lärarna undervisar alla eleverna på skolan och på så sätt känner alla lärare och elever varandra.

### 2.2 Lagar som styr likabehandlingsarbetet

- Diskrimineringslag (2008:567)
- Skollag (2010:800)
- LGR 11
- Arbetsmiljölagen (AML, 1977:1 160)
- Skolverkets allmänna råd i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

### 2.3 Direkt diskriminering

#### **Direkt diskriminering**

Om någon blir orättvist eller sämre behandlad än andra på grund av till exempel sin etniska tillhörighet eller tro.

#### **Indirekt diskriminering**

Ibland räcker det inte att behandla alla lika. Skolan ska ta hänsyn till att vi har olika etnisk och religiös bakgrund. Att inte ta sådan hänsyn kan vara indirekt diskriminering.

#### **Trakasserier**

Trakasserier är kränkande beteenden. Det är du som avgör själv vad som är kränkande. Det kan handla om nedsättande ord, förlöjligande, rasistiska bilder, märken eller klotter.

### 2.4 Diskrimineringsgrunderna

1. Kön, könsuttryck eller könsidentitet
2. Etnisk tillhörighet
3. Religion eller annan trosuppfattning
4. Funktionsnedsättning
5. Sexuell läggning

## 6. Ålder

### 2.5 Hur elever, vårdnadshavare och personal har medverkat i planen

Vi informerar föräldrar om vår likabehandlingsplan på vår hemsida och på föräldramöten där föräldrar har möjlighet att lämna egna synpunkter, kommentarer och eller förslag.

Varje klasslärare går igenom planen med sin klass. Eleverna har då möjlighet att påverka innehållet i planen.

Den färdigställda planen förankras ute i klasserna.

## 3. Utvärdering av fjolårets plan

### 3.1

Den här planen är utvärderad av oss lärare/pedagoger, föräldrar som var på föräldramötet och av elever.

## 4. Kartläggning av nuvarande situation

### 4.1

Resultat av trygghetsvandring. Har endast genomfört en skydds rond men resultatet från denna saknas. Skyddsvandring har genomförts i F-klass.

### 4.2

Kartläggning av skolmiljön. Karta över inom- och utomhusmiljö används för att kartlägga otrygga miljöer under läsåret 16/17.

### 4.3

Trygghet- och trivselenkät görs under läsåret 16/17

### 4.4

Incidentrapport skrivs fortlöpande vid händelser.

## 4.5

Närvarostatistiken analyseras kontinuerligt.

## 4.6

Eventuellt andra insamlade upplysningar från exempelvis utvecklingssamtal eller hälsosamtal dokumenteras och åtgärdas.

# 5. Analys av de kartläggningar som gjorts

Vi har uppmärksammat i elevsamtal att vissa elever inte vill duscha i samband med idrotten på grund av vissa omständigheter.

Den enkät som gjorts visar att det för eleverna inte är tydligt vilken vuxen som är ute på rasten, men att eleverna trivdes och upplevde sig trygga på skolan.

Både i samtal med elever och bland pedagogerna framkommer att barnen ibland använder sig av ett ovärdat språk.

# 6. Förebyggande arbete

- Förebyggande arbetet handlar om att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier och kränkningar som finns i verksamheten.

Mål:

Åtgärd	Ansvarig och tid när åtgärden ska vara klar	Datum för utvärdering
Alltid vara två rastvakter.	fritids	terminsslut
Eleverna ville att rastvärdarna skulle ha väst. Västar köps in och används.	Omgående	terminsslutet
Elever som inte vill duscha med andra efter idrotten får duscha enskilt.	Omgående	terminsslutet

Vi arbetar aktivt mot användandet av ett ovårdat språk.	Pedagogerna är ansvariga och åtgärden skall omgående och kontinuerligt följas upp.	terminsslutet
Enkät gällande trivsel och trygghet	Kurator, rektor samt pedagoger under vårterminen.	

## 7. Främjande arbete

- Handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandlingsarbete
- Utgår från skolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och för respekt för de mänskliga rättigheterna
- Genomförs oavsett om det finns något aktuellt problem eller inte

### 7.1 Främjande arbete för lika rättigheter och ett gott socialt klimat

Mål - stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten

Insats	Ansvarig	Syfte
Rastvaktsystem där rastvakterna bär gula västar.	Fritidspersonal samt pedagoger	stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten
En pedagog per 20 elever äter pedagogisk lunch.	Pedagogerna	stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten
År 5 får i november träffa polis och kurator för att öka medvetenheten om kränkningar och brott.	Kurator	stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten
Skolan arbetar aktivt för att få sammanhållning på skolan genom friluftsdagar, skoljoggen, äventyrspedagogik, skapande skola, trygghetsgrupper. De senaste två läsåren har vi startat upp med simskola första veckan.	pedagoger	stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten

Utvärderingar av friluftsdagar och temadagar görs kontinuerligt.	pedagoger och elever.	stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten
Klassråd och elevråd	Pedagogen ansvarar för klassråd, rektor ansvarar för elevråd	Elevdemokrati
Trygghetsvandring i F-klass	Pedagog	För att skolmiljön ska kännas trygg för alla.
Trivselregler F-5	Pedagoger samt elever	För att skolmiljön ska kännas trygg för alla.
Likabehandlingsrådet med representanter från åk 3-5 samlas en gång i månaden och pratar om likabehandling och trivsel.	Kurator	För att öka elevernas inflytande i Likabehandlingsfrågor
Vi jobbar med trygghetsgrupper. Eleverna har åldersblandade grupper som de jobbar i kontinuerligt under läsåret.	pedagoger	Öka samhörighetskänslan på skolan.

## 7.2 Främjande arbete utifrån de olika diskrimineringsgrunderna

### 7.2 a Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål:

Insats	Ansvarig	Syfte
Vi pratar om sexuell läggning och familjekonstellationer i vår undervisning	Pedagoger	Att behandla alla lika oavsett sexuell läggning

### 7.2 b Främja likabehandling oavsett etnisk bakgrund

Insats	Ansvarig	Syfte
Vi pratar etnisk bakgrund i SOundervisningen och när frågan kommer upp.	Pedagoger	Öka förståelsen för olika kulturer.

### 7.2.c Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Insats	Ansvarig	Syfte
--------	----------	-------

Vi pratar om religion i SOundervisningen	Pedagoger	Öka förståelsen för religionsfrihet.
--	-----------	--------------------------------------

### 7.2.d Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Insats	Ansvarig	Syfte
Vi undervisar om olika slags funktionsnedsättning.	pedagoger	Öka förståelsen för olika slags funktionshinder i samhället och hur det kan påverka individen.

## 8. Akuta situationer

### 8.1 När elev kränker elev

När någon på skolan får kännedom om att en elev känner sig utsatt för kränkning, trakasserier eller diskriminering ska rektor underrättas. Rektor i sin tur ska meddela huvudman om händelsen.

Skolan skall utreda. Rektor har ansvaret för att utredningen görs och utser utredare. Den elev som känner sig utsatt skall tas på allvar. Alla inblandade skall höras. Situationen kartläggas. Med stöd av utredningen så bestäms sedan vilka åtgärder som skall vidtas. Åtgärderna ska följas upp för att se om de haft önskad effekt. Det skall anges när insatserna skall följas upp.

#### Exempel på åtgärder

Åtgärder kan sättas in både till den som blivit utsatt och den eller de som utövat kränkningen samt i verksamheten.

Exempel på insatser som vidtas kan vara samtal med föräldrar och elever, extra uppmärksamhet på raster, samtal med kurator mm.

Allvarliga händelser kan följas av disciplinära åtgärder så som avstängning eller förflyttning till annan skola.

### 8.2 När trakasserier utförs av anställda

Rektor informeras omgående och utser utredare. Den elev som känner sig utsatt ska tas på allvar. Alla inblandade ska höras. Situationen ska kartläggas. Med stöd av utredningen bestäms sedan vilka åtgärder som ska vidtas. Åtgärder anges när insatserna ska följas upp.

## **9. Hur vi ska få likabehandlingsplanen känd**

Kurator tar upp det i LIKA-behandlingsrådet. Vi pratar om planen i alla klasser.

Alla föräldrar får ett exemplar av planen på vårt årliga föräldramöte. De får i grupper sitta och analysera den och sedan komma med egna åsikter/förslag/kommentarer

Föräldrar informeras om planen.

LIKA-behandlingsplanen läggs ut på hemsidan.

LIKA-behandlingsplanen är en punkt på dagordningen vid föräldramöten.