

Nordanstigs kommun

# Likabehandlingsplan

Gläntans Förskola

2015-11-19

# 1. Förskolans vision för likabehandlingsarbetet

## 2. Inledning

### 2.1 Presentation av verksamheten

Gläntans förskola består av 5 avdelningar: Violen 1-2 år, Maskrosen och Smultronet 1-3 år. Jordgubben och Solrosen 4-5 år. Förskolan ligger lugnt beläget i centrala Harmånger med närhet till skog och natur.

### 2.2 Lagar som styr likabehandlingsarbetet

I **skollagens 3 kapitel 8 §** står det att **huvudmannen** ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I **diskrimineringslagens 3 kapitel 16§** står det att en utbildningsanordnare som avses i 14 § ska varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som avses i 15 §. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som utbildningsanordnaren avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redovisning av hur de planerade åtgärderna enligt första stycket har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det finns även en förordning (2006:1 083) där det står att barnen eller eleverna ska medverka när planen upprättas.

### 2.3 Begrepp och definitioner

#### **Direkt diskriminering**

Direkt diskriminering sker om någon blir orättvist eller sämre behandlad än andra på grund av till exempel din etniska tillhörighet eller tro.

#### **Indirekt diskriminering**

Ibland räcker det inte att behandla alla lika. Förskolan ska ta hänsyn till att alla har olika etnisk och religiös bakgrund. Att inte ta sådan hänsyn kan vara indirekt diskriminering.

## **Trakasserier**

Trakasserier är kränkande beteenden. Det är du som avgör själv vad som är kränkande. Det kan handla om nedsättande ord, förlöjligande, rasistiska bilder, märken eller klotter.

## **2.4 Diskrimineringsgrunderna.**

1. Kön, könsuttryck eller könsidentitet
2. Etnisk tillhörighet
3. Religion eller annan trosuppfattning
4. Funktionsnedsättning
5. Sexuell läggning
6. Ålder

Lagkravet att bedriva ett planmässigt likabehandlingsarbete omfattar alla diskrimineringsgrunderna utom ålder och könsidentitet eller könsuttryck(nr 1 och 6)

## **2.5 Hur elever, vårdnadshavare och personal har medverkat i planen.**

Vi gör trygghetsvandring med de äldre barnen och vi för samtal i den pedagogiska verksamheten. Föräldrarna ges möjlighet att medverka och påverka under föräldramöten och i föräldrarådet. Varje höst revideras planen av personalen med stöd av föräldrars åsikter.

## **3. Utvärdering av fjolårets plan**

### **3.1 Åtgärder som vi planerade i fjolårets plan**

Arbeta med gruppstärkande lekar/drama/musik.

Positiv förstärkning till varje individ.

Anpassning av lek miljö inne/ute.

Arbeta med sagopåsar och sociala berättelser.

## 3.2 Redogörelse för hur fjolårets åtgärder genomfördes

Gruppstärkande lekar och värdegrundsarbete, för att ge barnen en positiv självbild.

## 3.3 Vilka mål har vi uppnått

Vi har sett att barnen fått en ökad "vikänsla", mer toleranta mot varandra och ökad förståelse för varandras olikheter.

## 3.4 Vad vi behöver göra mera

Värdegrundsarbetet hålls levande genom att vi fortsätter arbetet som vi börjat då vi efter sammanslagningen av två förskolor startat om på nytt.

# 4. Kartläggning av nuvarande situation

## 4.1 Resultat av trygghetsvandring

Inget av barnen har uttryckt någon otrygghet i varken ute eller innemiljön.

## 4.2 Kartläggning av förskolemiljön

De äldre barnen har gjort en trygghetsvandring och barnen uttrycker att de är positiva till både ute och inne miljön. Ett barn uttrycker att hen inte tycker om att vara ute när det är mörkt.

## 4.3 Enkät

Alla vårdnadshavare har givits möjlighet att svara på en enkät, de få svar som har kommit in har varit positiva och vårdnadshavare uppger att deras barn känner sig trygga. Några punkter som har påpekats är att belysningen behöver förstärkas utomhus. Lamporna har bytts ut på Stora gården och strålkastare på Solgubbegården är önskvärt.

Ett fåtal vårdnadshavare har uttryckt att det blev lite otryggt när hela personalstyrkan på Maskrosen bytte avdelning. Även önskemål att ordinarie personal finns på avdelningen när barnen kommer. Det finns även en oro från vårdnadshavare att barngrupperna blir för stora så att det blir otryggt för barnen.

Vårdnadshavare upplever att det förekommer konflikter mellan barnen och att det kan bero på att de inte känner varandra så väl än.

## 4.4 Incidentrapport

## 5. Analys av de kartläggningar som gjorts

Få enkätsvar från vårdnadshavare. Svårt att få barnen att reflektera under trygghetsvandring, vi behöver se över våra metoder. Sociogram ligger på förslag.

## 6. Förebyggande arbete

- Förebyggande arbetet handlar om att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier och kränkningar som finns i verksamheten.

Mål:

Åtgärd	Ansvarig och tid när åtgärden ska vara klar	Datum för utvärdering
Trygghetsvandring med de äldre barnen.	Personal på respektive avdelning, Solrosen och Jordgubben.	24-10-2016
Trygghetsfrågor till vårdnadshavare.	Personal lämnar ut på respektive avdelning.	24-10-2016
Enkät för barn och vårdnadshavare.	Nordanstigs kommun.	Under vårterminen 2017.
Revidering av likabehandlingsplanen läggs in i verksamhetens års hjul. September 2016.	All personal på respektive avd. Förskolechef ansvarar för att planen kommer med på dagordningen i november 2016.	Under september månad 2016.

## 7. Främjande arbete

- Handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandlingsarbete
- Utgår från förskolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och för respekt för de mänskliga rättigheterna
- Genomförs oavsett om det finns något aktuellt problem eller inte

### 7.1 Främjande arbete för lika rättigheter och ett gott socialt klimat

Mål - stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten

Insats	Ansvarig	Syfte
Värdegrundsarbete. Att personalen finns där barnen är.	All personal på respektive avd.	Att alla barn ska känna sig trygga.
Vi ser och bekräftar alla barn.( Ex att hälsa på alla barn vid namn).	All personal på respektive avd.	Att ge barnen en positiv självbild och skapa ett tillåtande klimat.
Att ge positiv förstärkning när barn hjälper varandra eller ger en vänlig gest.	All personal på respektive avd.	Att skapa ett positivt klimat i barngruppen.

## 7.2 Främjande arbete utifrån de olika diskrimineringsgrunderna

### 7.2 a Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Mål: Att stärka pojkars och flickors självförtroende

Insats	Ansvarig	Syfte
Genusperspektiv. Ex läsa böcker som har både flickor och pojkar i huvudrollen även böcker om olika familjesammansättningar.	All personal på respektive avd.	Att bli stärkt i känslan att man får vara den man är, oavsett kön. Att familjen kan se olika ut.

### 7.2 b Främja likabehandling oavsett etnisk bakgrund

Insats	Ansvarig	Syfte
Att uppmärksamma olika språk och länder genom sagor, sånger och rim och ramsor.	All personal på respektive avd.	Att barnen ska känna stolthet över sitt ursprung. Få ta del av andras ursprung.

### 7.2.c Främja likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Insats	Ansvarig	Syfte
Uppmärksamma våra egna och andras traditioner, ex jul, påsk och skolavslutning.	All personal på respektive avd. Vi lyfter detta på ett personalmöte.	För att visa på allas lika värde.

### 7.2.d Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Insats	Ansvarig	Syfte
En anpassad miljö som är tillgänglig för alla eftersom alla har rätt till alla aktiviteter.	All personal på respektive avd.	Att alla är lika värda, känna att de har samma förutsättningar oavsett funktionsnedsättningar.

## **8. Akuta situationer**

### **8.1 När barn kränker barn.**

#### **8.1 a Åtgärder:**

Utredningen ska börja samma dag som kränkningen sker eller näst följande dag av barnets personal som kontaktar vårdnadshavare och förskolechef. Samtala med barnen enskilt och i grupp, både med den kränkte och med den/de som kränker. Samtal med vårdnadshavare för att upprätta en handlingsplan, som även innehåller datum när uppföljningen ska ske. Ytterst ansvarig är förskolechef.

#### **8.1 b Rutiner för dokumentation**

Personalen dokumenterar på kommunens incidentrapport(KIA). Vilken delges vårdnadshavare.

### **8.2 När trakasserier utförs av personal.**

#### **8.2 a Åtgärder**

När det kommer in en anmälan där en personal har kränkt ett barn ska förskolechefen meddela huvudmannen. Enligt de yrkesetiska riktlinjerna är all personal skyldig att agera om något barn utsätts för kränkning av personal. Förskolechef ska utreda ärendet och sedan vidta lämpliga åtgärder. Diskrimineringsombudsmannen har i anvisningarna påtalat att det kan vara bra att någon utomstående utreder ärende där personal kränker barn. Förskolechef ansvarar för utredningen som börjar samma dag eller nästföljande. Vi upprättar en handlingsplan där vi bestämmer datum för uppföljning och vidare arbete.

## **9. Hur vi ska få likabehandlingsplanen känd**

Vårdnadshavare ges möjlighet att läsa och tycka till på föräldramöten, föräldrafika och genom föräldrarådet.

Den delas ut vid inskolning.

Den ska finnas synlig i hallarna på varje avdelning.

Vi har som mål att den ska finnas på förskolans hemsida.

