

Likabehandlingsplan

Bringtaskolan 2014-2015

Bringsta skola F-6 och fritidshem, Backvägen Harmånger. Antal elever skola 133 och fritidshem ca50st.

Upptagningsområde: Harmånger, Jättendal, Gnarp, Stocka och Strömsbruk.

Vision

Att Bringtaskolan skall vara en helt fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Alla barn ska kunna komma till skola samt fritidshem och känna sig glada och trygga. Var och en skall respekteras som den person man är samt visa respekt gentemot andra.

Ingen skall utsättas för kränkning. Om någon anser sig kränkt så skall deras upplevelse respekteras, dokumenteras samt följas upp.

Aktuell lagstiftning

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan. Det finns två lagar som ska skydda dig från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Skollagen (6 kapitlet) och diskrimineringslagen.

Se bifogad länk till skoverket gällande lagar och förordningar:

<http://www.skolinspektionen.se/sv/BEO/Om-BEO/veta-mer-om-lagen-/>

Elevernas och vårdnadshavarens medverkan i planens utformning och utveckling

Genomgång av likabehandlingsplan med elever vid varje terminsstart. Eleverna får möjlighet att påverka innehållet, ge förslag och idéer på utformning av planen. Vårdnadshavare får genomgång av likabehandlingsplanen vid föräldramötet i början på höst- eller vårterminen samt får möjlighet att ge synpunkter och förslag till förbättringar.

Resultat av föregående års plan

Ett likabehandlingsråd har startats på skolan, där kurator, lärare och elever träffas för att arbeta med viktiga frågor som berör likabehandling, kränkning, mobbning, diskriminering osv.

Eleverna i årskurs 4,5 och 6 har regelbundet arbetat med projekt Charlie.

Ansvarsgrupperna har haft regelbundna klassråd där även gruppstärkande övningar genomförts i samverkan med elevrepresentanternas uppdrag i likabehandlingsrådet.

År 6 har haft besök av en HBTQ-representant som talade kring sexualitet och där eleverna gavs möjlighet att ställa frågor. År 5 har arbetat med olika människors funktionsnedsättningar inför Glada Hudikteaterns föreställning: Trollkarlen från OZ. Skolorna har även arbetat med frågor kring

Barnkonventionen. Skolornas arbete kring detta har resulterat i att barnen fått en ökad förståelse för människors olikheter och förmågor.

Bringstaskolans kamratgrupper har bland annat haft några temadagar där de arbetat tillsammans.

Elevrådet har träffats en gång per månad tillsammans med rektor.

Det har alltid funnits minst en vuxen ute på rasterna tillsammans med eleverna.

Vid terminsstart gick vi tillsammans med alla elever igenom likabehandlingsplanen.

Terminerna startades upp med gruppstärkande övningar.

En blankett har utformats för att dokumentera ovänskap och hur eleverna rätt ut situationerna. En pedagog har sedan samtalat med berörda elever samt gjort uppföljning vid behov.

I likabehandlingsrådet har det några gånger tagits upp frågor (och oro) kring elever som man tror blivit kränkt eller som utsätter andra för kränkning. Dessa frågor har diskuterats i rådet och förslag på lösningar har kommit från eleverna samt kurator.

Nulägesanalys

En trygghetskarta har gjorts genom likabehandlingsrådet på Bringsta.

Under höstterminen förra läsåret gjordes ingen kartläggning av hur eleverna upplever tryggheten inom skolans område (pga. ingen ansvarig personal fanns). Under vårterminen gjordes en kartläggning om skolans område och en pedagog ansvarade för genomförandet, se "Förebyggande arbete"

Enkäter delas ut med frågor om trivsel och trygghet. Fritidshemmet delade ut enkäter till barn och föräldrar en gång. Vid utvecklingssamtal och övriga kontakter med föräldrar tar vi upp frågan om barnens trivsel och trygghet.

Analys: Eleverna känner sig trygga i skolmiljön. Däremot vill eleverna att toaletterna ska vara fräschare och att toaletterna ska vara uppdelade för pojkar, flickor samt åldersstadier. Eleverna önskar att de vuxna ska bära reflexväst ute på rasterna så att eleverna vet vem de ska kunna vända sig till.

Plan för främjande och förebyggande arbete på skolan

För att skolan ska bli en trygg arbetsplats både för elever och vuxna ansvarar två pedagoger för det förebyggande arbetet, Pernilla Persson och Helena Ståhlberg. De ser till att:

- det i klassröden regelbundet arbetas med frågor kring likabehandling, diskriminering och socialt klimat.
- enkäter/kartläggningar kring arbetsmiljö/trivsel skall genomföras både höst och vår.
- friluftsdagar/temadagar även innehåller arbete kring dessa frågor i kamratgrupper.

De vuxna som är ute på rasterna ska bära reflexväst. En vuxen ska befinna sig inne på skolgården under hela rasten. Den andra vuxne cirkulerar på det yttre skolområdet samt inne under hela rasten.

Likabehandlingsrådet fortsätter med sitt arbete och har träffar var tredje vecka tillsammans med kurator, Helena Ståhlberg samt Pernilla Persson.

Skolan har nolltolerans mot kränkning, mobbning och diskriminering. Varje incident skall dokumenteras och följas upp av den personal som upptäcker eller mottar information om missförhållanden.

I början av terminen skall varje klasslärare diskutera språkbruket på skolan med sin klass och detta arbete fortsätter under hela läsåret.

Vid varje terminstart har man gruppstärkande övningar med eleverna för att skapa trygghet i klasserna/på skolan.

Toaletterna skall åtgärdas enligt elevernas förslag, Helena Stålberg ansvarar.

Friluftsdagar/tematadagar utvärderas vid varje tillfälle av elever/personal.

Trivselenkäter/kartläggningar utvärderas vid varje tillfälle av både skola och fritidshem.

Arbetet utifrån likabehandlingsplanen utvärderas i slutet av varje termin i både skola och fritidshem och delges rektor. All personal på skola/fritidshem skall löpande föra diskussioner och ha samma förhållningssätt kring dessa frågor.

Vid utvecklingssamtal och övriga kontakter med föräldrar tar vi upp frågan om barnens trivsel och trygghet.

Eleverna i årskurs 5 och 6 på Bringstaskolan har regelbundet projekt Charlie.

Klassläraren har klassråd tillsammans med sin ansvargrupp regelbundet.

Rektor kallar därefter elevrådet en gång per månad.

Rutiner vid upptäckt och utredning

Vi informerar barnen om att de kan vända sig till vilken vuxen som helst på skolan/fritidshemmet om det upplever sig kränkta eller trakasserade av vuxna eller barn. Enligt skollagen §10 är ordningen som följer; Först sker en anmälan till rektor. Rektor anmäler till sin huvudman som i sin tur eventuellt delegerar ut ansvaret till rektor att utreda och lösa konflikten.

Att utreda trakasserier och kränkande behandling

På rektors uppdrag kan personal starta utredning om kränkning mellan elever uppstått.

Utredningen skall vara så allsidig som möjligt och dokumenteras på blanketten;

Incidentrapport.

Rektor ansvarar för utredningen om någon i personalen misstänks för att ha utsatt barn/elever för trakasserier eller kränkande behandling

”Se allmänna råd från skolverket.”

Rutiner vid ovänskap

Direkt agerande av den vuxne som finns närvarande vid situationen eller som får kännedom om händelsen. Kan det inte klaras upp på plats är nästa steg samtal med de inblandade och två pedagoger. Händelsen och överenskommelsen dokumenteras av pedagogen; *Dokumentation vid ovänskap och bråk mellan skolkamrater.* Pedagogen läser upp det skrivna och eleverna godkänner med sin underskrift. Viktigt att kolla upp efteråt att det fungerar bra mellan de inblandade Ansvarslärare eller fritidshemsansvarig ansvarar för att vårdnadshavare och rektor får information. En pedagog har ansvar för att en uppföljning sker.

Att åtgärda trakasserier och annan kränkande behandling

Åtgärderna skall grunda sig på utredningen och skall ha både kort- och långsiktiga mål, som syftar till att förändra strukturer och förhållanden mellan elev/ elev och barngrupp eller personal.

(Personal som har hand om dokumentationen skall ha kunskap om offentlighets- och sekretessbestämmelser.)

”Se Skolverkets allmänna råd.”

Uppföljning

för uppföljningen Som grund ligger den dokumentation som görs.

I kvalitetsredovisningen tar vi upp de slutsatser vi kan utläsa ifrån enkäter, kamratgrupper, utvecklingssamtal, klassråd, elevråd och samlingar på fritidshemmet.

Vid läsårets slut görs utvärdering/uppföljning av årets planerade åtgärder i samverkan med eleverna.

Revidering av planen görs vid terminsstart och då skrivs planerade åtgärder in för kommande läsår. Samverkan ska ske i klassråd och elevråd.

Plan för likabehandling – tillgänglighet

Planen finns tillgänglig på skolans hemsida samt på anslagstavlor i korridorer och klassrum.